futuretopper.in

SET-1

Series AABB1/2

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **57/2/1**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **15** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **13** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **15** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **13** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

जीव विज्ञान (सैद्धान्तिक)

BIOLOGY (Theory)

निर्धारित समय : 2 घण्टे *अधिकतम अंक : 35*

Time allowed : 2 hours *Maximum Marks : 35*

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख़्ती से पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में* ***13*** *प्रश्न हैं ।*

(ii) ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(iii) *यह प्रश्न-पत्र* ***तीन*** *खण्डों में विभाजित किया गया है —* ***खण्ड अ, ब*** *और* ***स*** *।*

(iv) ***खण्ड अ*** *में* ***6*** *प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न* ***2*** *अंकों का है ।*

(v) ***खण्ड ब*** *में* ***6*** *प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंकों का है ।*

(vi) ***खण्ड स*** *में एक प्रकरण-आधारित प्रश्न है जिसके* ***5*** *अंक हैं ।*

(vii) *सामान्यत: प्रश्न-पत्र में कोई विकल्प नहीं है । परन्तु कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं । ऐसे प्रश्नों में केवल एक विकल्प का ही उत्तर लिखना है ।*

(viii) *जहाँ आवश्यक हो, वहाँ स्वच्छ, आनुपातिक तथा समुचित नामांकित चित्र बनाइए ।*

खण्ड अ

1. यद्यपि फाइलेरिएसिस मारक (घातक) रोग नहीं है, परन्तु मानव में यह रोग काफी पीड़ा, घोर विरूपताओं और विकलांगता का कारक है । ऐसे किन्हीं दो हेल्मिथ कृमि के वैज्ञानिक नाम लिखिए जो इस रोग के कारक हैं तथा फाइलेरिएसिस के कारण दो दीर्घकालिक प्रभावों (अभिव्यक्तियों) का उल्लेख भी कीजिए । *2*

2. "मानवों में दूध के पाचन की अपेक्षा दही का पाचन अधिक सरल है ।" दो समुचित कारणों की सहायता से कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए । *2*

3. (क) एड्स से पीड़ित एक व्यक्ति की समयानुवर्ती संक्रमणों (ए.आर.सी.) के कारण मृत्यु हो जाती है, अर्थात् वह संक्रमण जिन्हें समय रहते इलाज द्वारा टाला जा सकता था ।

(i) 'एच.आई.वी.' के रोगी की 'समयानुवर्ती संक्रमण' के कारण मृत्यु क्यों होती है ? किसी एक कारण का उल्लेख कीजिए ।

(ii) एक जीवाणु तथा एक परजीवी का वैज्ञानिक नाम लिखिए जो मुख्यत: एड्स संक्रमित व्यक्ति पर हमला कर सकते हैं ।

(iii) एड्स के लिए व्यापक रूप से उपयोग किए जाने वाले नैदानिक परीक्षण का पूरा नाम लिखिए । *2*

अथवा

(ख) 'धूम्रपान' के कारण स्वास्थ्य पर पड़ने वाले दुष्प्रभाव से संबंधित सिगरेट के पैकेटों पर छपी चेतावनी के बावजूद समाज में धूम्रपान की आदत बनी हुई है । धूम्रपान करने वाले के स्वास्थ्य के लिए चार प्रमुख ख़तरों का उल्लेख कीजिए । *2*

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper consists of **13** questions.*

(ii) ***All** questions are compulsory.*

(iii) *The question paper has **three** sections – **Section A**, **B** and **C**.*

(iv) ***Section A** has **6** questions of **2** marks each.*

(v) ***Section B** has **6** questions of **3** marks each.*

(vi) ***Section C** has a case-based question of **5** marks.*

(vii) *There is no overall choice in the question paper. However, internal choices have been provided in some questions. Attempt only one of the alternative in such questions.*

(viii) *Wherever necessary, neat, proportional and properly labelled diagrams should be drawn.*

SECTION A

1. Though filariasis is not fatal, but the disease in humans is responsible for considerable suffering, gross deformities and disability. Write the scientific name of any two helminth worms causing the disease and state two chronic manifestations of filariasis. *2*

2. "Curd is easier to digest by humans than milk." Justify, giving two suitable reasons. *2*

3. (a) A person suffering from AIDS dies of opportunistic infections (ARC) i.e., infections that could have been otherwise overcome.

(i) State one reason as to why an 'HIV' patient dies of 'opportunistic infections'.

(ii) Give the scientific name of one bacterium and one parasite which mainly attack a person suffering from AIDS.

(iii) Write the full form of the name of the widely used diagnostic test for AIDS. *2*

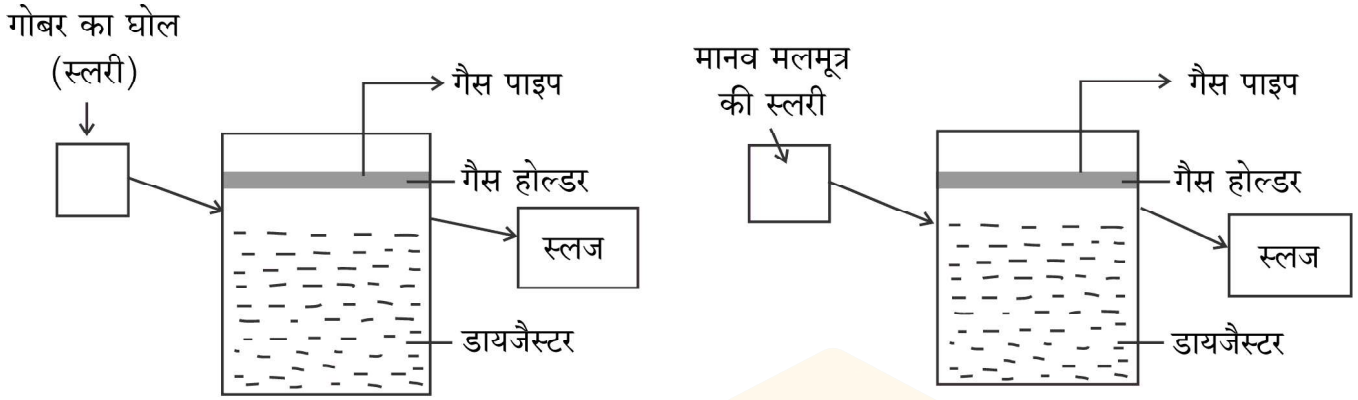
OR

(b) In spite of the statutory warning on cigarette packets against 'smoking' and its injurious effects on health, smoking is still prevalent in the society. Enumerate four important health hazards to a smoker. *2*

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

4. बायोगैस संयंत्र – 'A' तथा 'B' के नीचे दिए गए आरेखों का अध्ययन करके संबंधित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

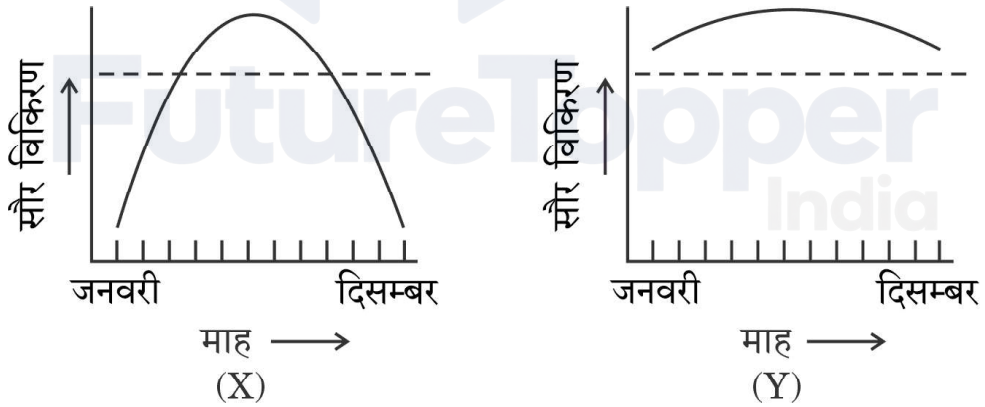


बायोगैस संयंत्र (A) बायोगैस संयंत्र (B)

उपर्युक्त बायोगैस संयंत्र में से किस संयंत्र का उपयोग गैसीय ईंधन तथा विद्युत के उत्पादन के लिए किया जा सकता है और क्यों ? अपने उत्तर की पुष्टि में समुचित कारण लिखिए । *2*

5. कंगारू चूहे के ऐसे दो कार्यिकीय अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए जो उसे मरुस्थल परिस्थितियों में रहने के जीवनक्षम (योग्य) बनाते हैं । *2*

6. (क) नीचे दिए गए ग्राफ (X) तथा (Y) में पृथ्वी पर जनवरी से दिसम्बर तक के वार्षिक सौर विकिरण परिवर्तन को दर्शाया गया है । इसका अध्ययन कर संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।



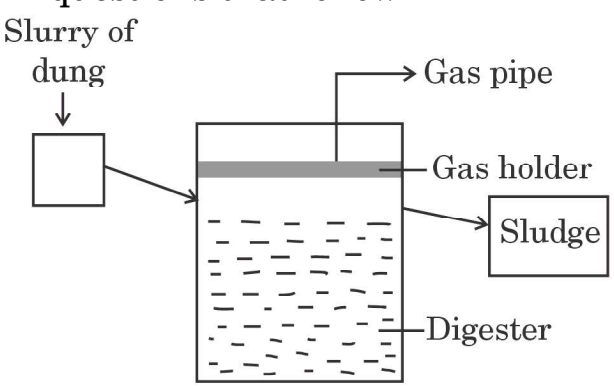
(i) ग्राफ को पहचानिए जो क्रमश: (I) उष्णकटिबंधीय क्षेत्र, तथा (II) शीतोष्ण क्षेत्र दर्शाता है ।

(ii) क्षेत्र (X) अथवा क्षेत्र (Y) में से कौन-सा क्षेत्र अधिक जैव विविधता दर्शाएगा तथा क्यों ? दो कारण दीजिए । *2*

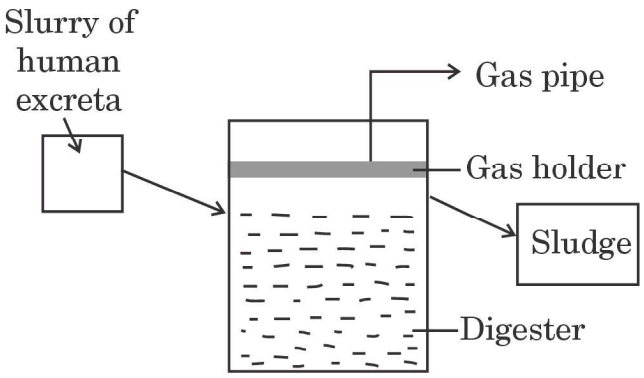
अथवा

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

4. Study the given diagrams of Biogas plants – 'A' and 'B' and answer the questions that follow :



Biogas Plant (A)

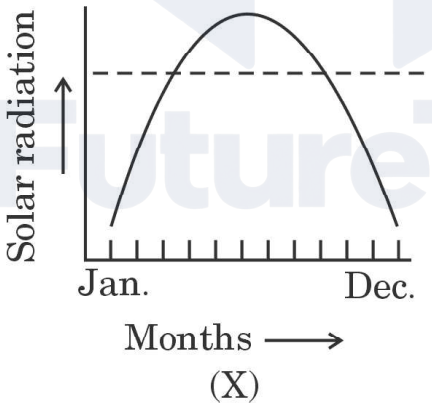


Biogas Plant (B)

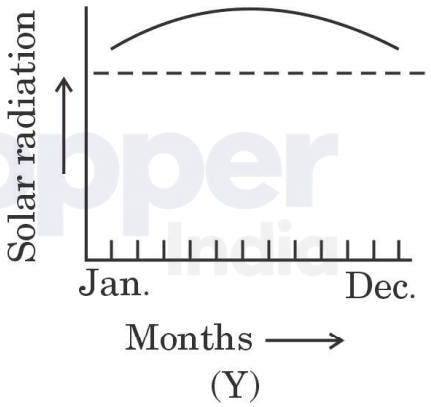
Which one of the two biogas plants can be used for generating gas fuel and electricity and why ? Give suitable reasons in support of your answer. *2*

5. Explain the two physiological attributes which enable a kangaroo rat to survive in desert conditions. *2*

6. (a) Study the given graphs (X) and (Y) depicting the annual variation in solar radiation on Earth from January to December and answer the undermentioned questions.



(X)



(Y)

(i) Identify the graph that depicts (I) tropical region, and (II) temperate region, respectively.

(ii) Which of the two regions, (X) or (Y), will show high biological diversity and why ? Give two reasons. *2*

OR

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

(ख) (i) सन् 1920 के आरम्भ में जब ऑस्ट्रेलिया में नागफनी को लाया गया तो उसने वहाँ बहुत तेजी से फैल कर तबाही मचा दी तथा बहुत अधिक समष्टि घनत्व वाली प्रजाति बन कर पारितंत्र को अस्थिर कर दिया । इसके वहाँ लाखों हेक्टेयर प्रक्षेत्र में तेज़ी से फैलने के कारण की व्याख्या कीजिए ।

(ii) एक आवास में 'शिकार तथा परभक्षी' के पारस्परिक संबंध के महत्त्व का उल्लेख कीजिए । *2*

खण्ड ब

7. जब *प्लैज़्मोडियम* स्प. (मलेरिया परजीवी) मानव शरीर में प्रविष्ट होते हैं तब यह अलैंगिक प्रजनन द्वारा अपनी संख्या बढ़ाते रहते हैं । इस अवधि में प्रभावित व्यक्ति मलेरिया से पीड़ित (संक्रमित) रहता है । अलैंगिक प्रजनन के अनेक चक्रों के बाद परजीवी अपना जीवन चक्र पूरा करने हेतु लैंगिक प्रावस्था में प्रवेश करता है । जब एक मादा *ऐनोफ़ेलीज़* मच्छर संक्रमित रोगी को काटती है, तो *प्लैज़्मोडियम* के जीवन चक्र में विकसित परिपक्व संक्रामक अवस्था के बनने तक के विभिन्न लैंगिक चरणों को दर्शाइए । *3*

8. (क) उस प्रकार की प्रतिरक्षा का नाम लिखकर उसका उल्लेख कीजिए जो कई संक्रमणों के विरुद्ध गर्भस्थ भ्रूण के लिए 'जैविक (सुरक्षा) ढाल' के रूप में कार्य करता है ।

(ख) माँ के दुग्ध का स्तनपान करने वाले अधिकतर नवजात शिशु जन्म से कम-से-कम तीन महीने अथवा इससे भी अधिक समय तक रोगों के संभावित संक्रमण से मुक्त रहते हैं । समुचित कारणों की सहायता से व्याख्या कीजिए । *3*

9. आधुनिक प्रौद्योगिकी की आनुवंशिक इंजीनियरिंग तकनीकों के विकास से अब हम डी.एन.ए. को सरलता से पृथक कर परिशुद्ध कर सकते हैं । प्रतिबंधन एंडोन्यूक्लिऐज़ों द्वारा काटे गए डी.एन.ए. खंडों के पृथक्करण तथा विलगन के विभिन्न चरणों का नाम लिख कर उनकी व्याख्या कीजिए । *3*

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

(b) (i) When prickly pear cactus was introduced into Australia in early 1920s, it caused havoc and ecosystem instability by achieving very high population densities. Explain the reason for its rapid spread into millions of hectares of rangeland.

(ii) State the importance of 'Prey-predator' relationship in a habitat. *2*

SECTION B

7. When *Plasmodium* sp. (malarial parasite) enters the human body, it reproduces asexually and increases its number. During this course, the affected person suffers from malaria. After a number of asexual cycles, the parasite, in order to complete its life cycle, enters the sexual phase of its life. Trace the sexual stages in the life cycle of *Plasmodium* in a female *Anopheles* mosquito, when it bites an infected person, up to the formation of mature infective stages of the parasite. *3*

8. (a) Name and state the type of immunity that acts as a 'biological shield' to the developing foetus against many infections in the mother's womb.

(b) A large proportion of infants remain free from potent infections at least three months after birth, or even longer if breast fed. Explain, giving suitable reasons. *3*

9. With the advent of sophisticated techniques of genetic engineering, we can now readily purify and isolate DNA. Name and explain the different steps involved in the separation and isolation of DNA fragments once cut by restriction endonucleases. *3*

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

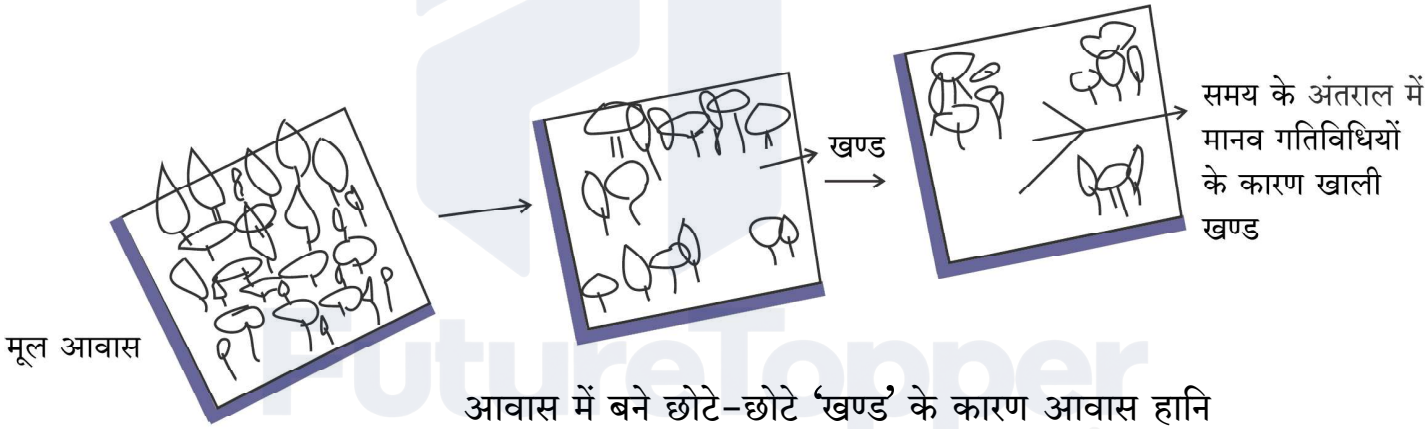
10. (क) "किसी पारितंत्र में कुछ प्रजातियाँ (स्पीशीज़) पारितंत्र के मुख्य कार्यों को अन्य स्पीशीज़ की अपेक्षा अधिक प्रभावित करती हैं ।" पॉल एहरलिक ने अपनी 'रिवेट पोपर परिकल्पना' द्वारा इसकी व्याख्या किस प्रकार की ? *3*

अथवा

(ख) (i) जब नाइल पर्च को पूर्व अफ्रीका की विक्टोरिया झील में डाला गया तो झील की स्थानिक प्रजातियों पर किस प्रकार विनाशकारी प्रभाव पड़ा ?

(ii) ऐसी दो विदेशज खरपतवार प्रजातियों (स्पीशीज़) के नाम लिखिए जो हमारे देश की देशज प्रजातियों के अस्तित्व के लिए विनाशकारी सिद्ध हुई हैं । *3*

11. नीचे दिए गए चित्र में एक प्राकृतिक बृहत् आवास को दर्शाया गया है, जो मानव गतिविधियों के कारण क्रमिक रूप से लगातार छोटे-छोटे खण्डों में विभाजित होता जा रहा है । यह गतिविधियाँ प्रजातियों के लिए उनके ही आवास में उनके अस्तित्व के लिए बड़ा ख़तरा बन गई हैं ।



आवास में बने छोटे-छोटे 'खण्ड' के कारण आवास हानि

(क) क्या आप उपर्युक्त कथन से सहमत हैं ? अपने उत्तर की पुष्टि में दो समुचित कारण दीजिए ।

(ख) मौलिक आवास का इस प्रकार खण्डों में विभाजन के लिए पारिस्थितिक शब्दावली का नाम लिखिए । *3*

12. कृषि में जैव प्रौद्योगिकी द्वारा एक जीवाणु से 'क्राई' जीन के उपयोग द्वारा पीड़करोधी पौधों को विकसित किया गया है । उस जीवाणु का नाम लिखिए । समझाइए कि क्यों यह 'क्राई' जीन पीड़क को तो मार देता है, परन्तु जीवाणु के लिए यह घातक नहीं है । *3*

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

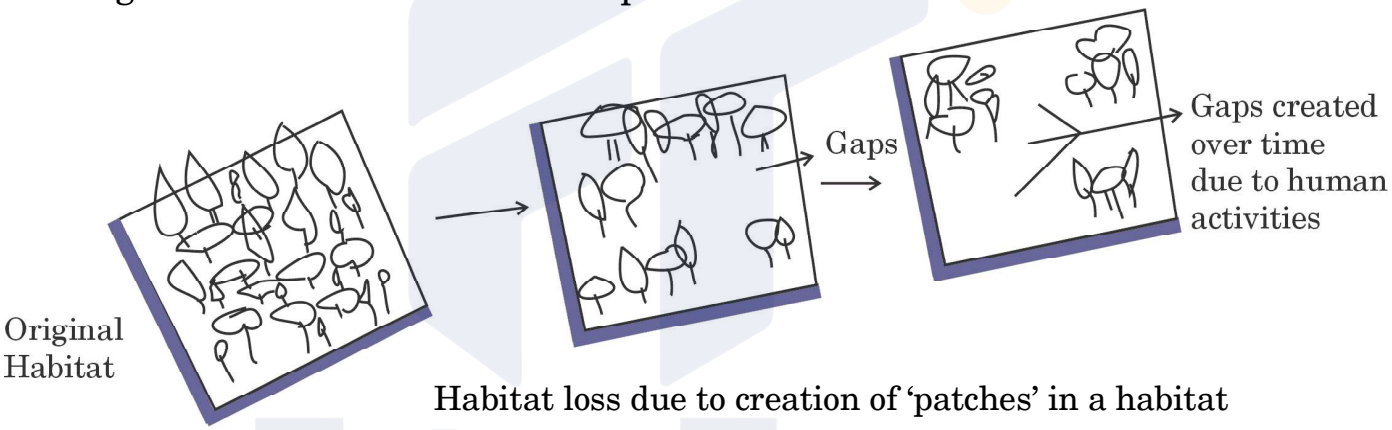
10. (a) "Some species in an ecosystem exert greater influence in driving major ecosystem services than others." How did Paul Ehrlich explain this concept in his 'rivet popper hypothesis' ? *3*

OR

(b) (i) How has the introduction of Nile Perch into Lake Victoria in East Africa had a devastating effect on the indigenous species in the lake ?

(ii) Name two invasive weed species which have posed a threat to the existence of our native species. *3*

11. Given below is a picture of a natural large habitat that is being continuously broken into smaller patches. This process is continuing, increasing and expanding over time due to human impact, thereby posing a great risk to the existence of species in the habitat.



Habitat loss due to creation of 'patches' in a habitat

(a) Do you agree with the above statement ? Give two suitable reasons in support of your answer.

(b) Write the ecological term used for such patches formed in an original habitat. *3*

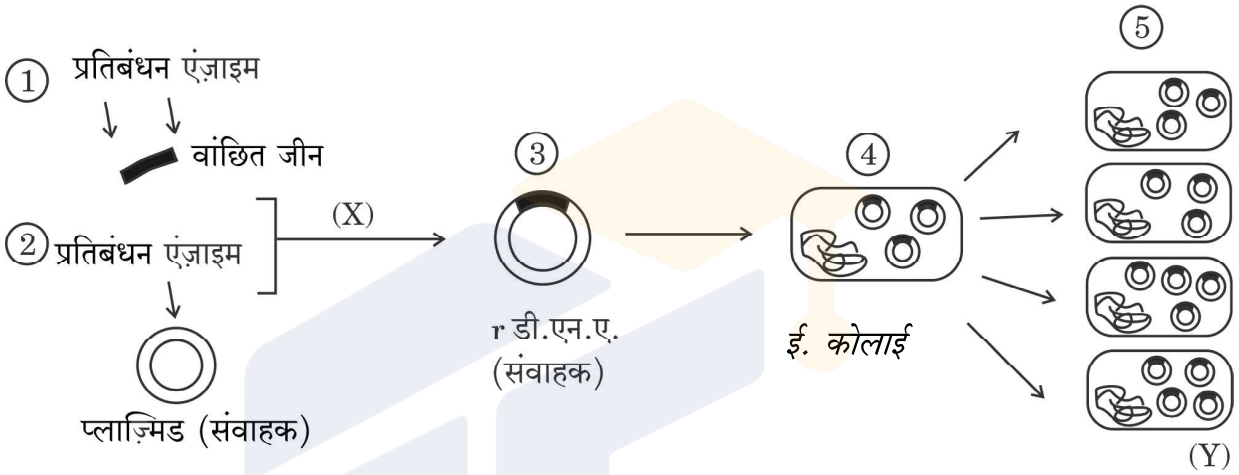
12. An application of biotechnology in agriculture involves production of pest resistant plants using 'cry' genes from a bacterium. Name the bacterium. Explain why the 'cry' gene kills the pest but not the bacterium itself. *3*

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

खण्ड स

13. (क) पुनर्योगज डी.एन.ए. प्रौद्योगिकी के विकास ने चिकित्सा तथा कृषि के क्षेत्रों में अनेक क्रांतिकारी परिवर्तनों के दरवाजे खोल दिए हैं । वैज्ञानिक इसके उपयोग से जीवित अथवा मृत कोशिकाओं से विशिष्ट जीनों के पृथक्करण, अनुक्रम के निर्धारण तथा उनके हेर-फेर करने में समर्थ हुए हैं । आनुवंशिक रूप से जीवों के रूपांतरण हेतु मुख्य चरणों को निम्न आरेख द्वारा दर्शाया गया है । दिए गए आरेख का अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



(i) क्या संवाहक डी.एन.ए. को काटने के लिए तथा क्लोन किए जाने वाले वांछित डी.एन.ए. को काटने के लिए दो भिन्न-भिन्न प्रकार के प्रतिबंधन एंडोन्यूक्लिऐज़ों का उपयोग किया जाता है ? कारण देते हुए अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।

(ii) चरण (X) में विजातीय डी.एन.ए. को संवाहक डी.एन.ए. में समाविष्ट करने के लिए किस एंज़ाइम का उपयोग किया जाता है ?

(iii) रूपांतरित *ई. कोलाई* में विजातीय (बाहरी) डी.एन.ए. की अनेक प्रतिलिपियों के निर्माण को दर्शाने वाले चरण (Y) को किस पारिभाषिक शब्दावली द्वारा जाना जाता है ?

(iv) *ई. कोलाई* क्लोनिंग संवाहक pBR322 में निम्न को दर्शाने के लिए आरेख बनाइए :

(I) टेट्रासाइक्लीन प्रतिरोधी जीन का कोई एक प्रतिबंधन एंडोन्यूक्लिऐज़ स्थल

(II) एंपिसिलिन प्रतिरोधी जीन का कोई एक प्रतिबंधन एंडोन्यूक्लिऐज़ स्थल

(III) 'मूल (ori)' स्थल

(v) प्लाज़्मिड pBR322 में "rop" किसका कूट लेखन करता है ? *5×1=5*

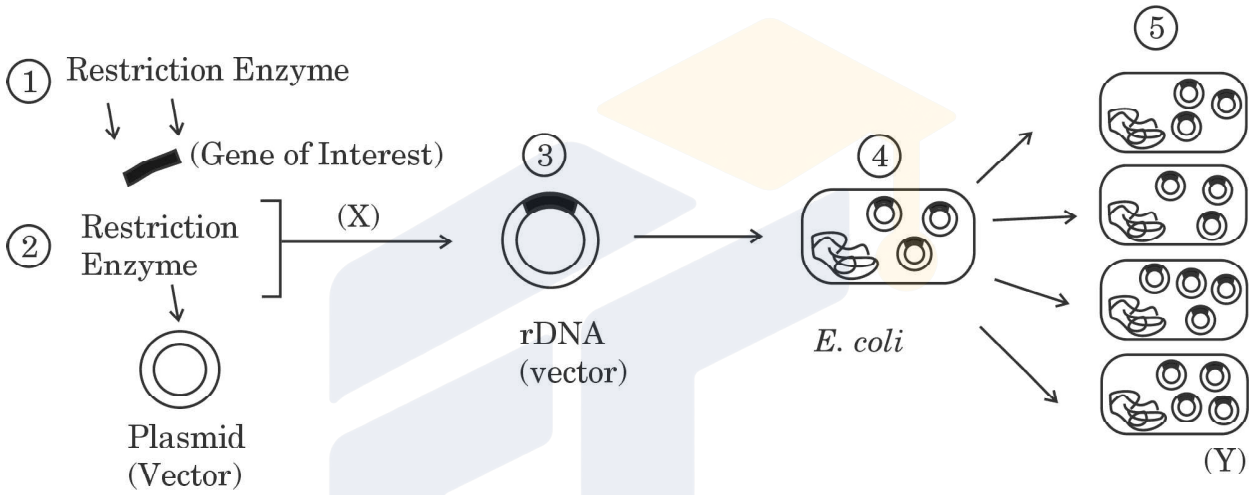
अथवा

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

SECTION C

13. (a) Development of recombinant DNA technology has opened gates to many breakthroughs in the fields of medicine and agriculture. This has enabled scientists to isolate, sequence and manipulate individual genes obtained from diverse living or dead cells. Given below is a diagram showing the basic steps involved in genetically modifying an organism. Study the given diagram and answer the questions that follow :



(i) Are two different types of restriction endonucleases used, one to cut the vector DNA and another to cut the desired DNA to be cloned ? Support your answer, giving reason.

(ii) Which enzyme is used at step (X) to integrate the foreign DNA with the vector DNA ?

(iii) What is the term used for step (Y) showing multiple copies of the foreign DNA being formed in transformed *E. coli* ?

(iv) Draw a diagram of *E. coli* cloning vector pBR322 to show the following :

(I) Any one restriction endonuclease site in tetracycline resistance gene

(II) Any one restriction endonuclease site in ampicillin resistance gene

(III) 'ori' site

(v) What does "rop" code for in plasmid pBR322 ? *5×1=5*

OR

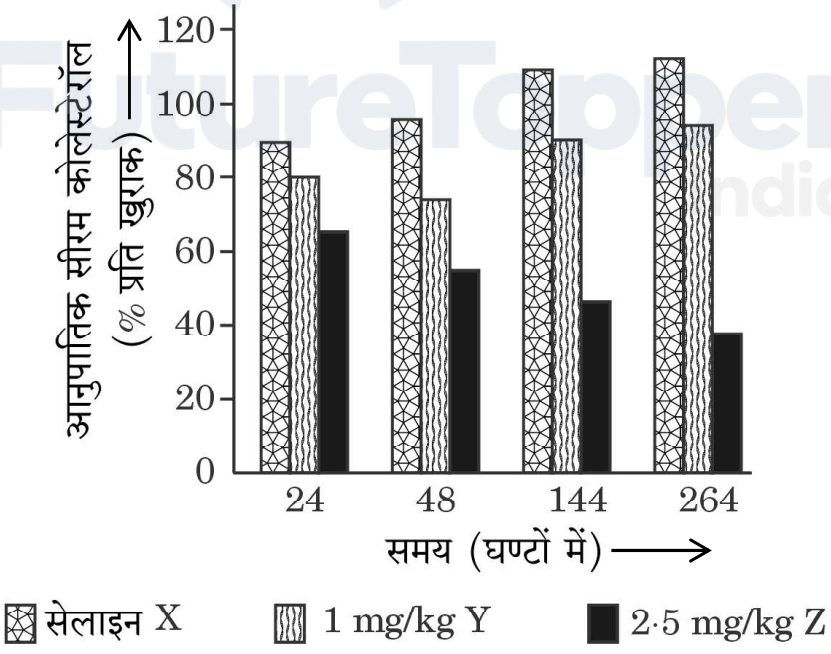
Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

(ख) मानव रोगों की चिकित्सा तथा कृषि क्षेत्रों में पीड़कों के नियंत्रण के लिए आर.एन.ए. व्यतिकरण (आर.एन.ए.i) की चिकित्सीय एजेंट के रूप में बहुत अधिक संभावनाएँ हैं । कोलेस्टेरॉल उपापचय विकारों की चिकित्सा में 'आर.एन.ए.i' के उपयोग के अध्ययन के लिए एक प्रयोग किया गया । कुछ लोगों में आनुवंशिक उत्परिवर्तन होते हैं जिसमें 'ApoB' जीन के उच्च स्तर के कारण हृद-धमनी रोग हो जाते हैं ।

'ApoB' के स्तर को कम करने से लिपोप्रोटीनों की संख्या तथा रक्त कोलेस्टेरॉल की मात्रा में कमी आ सकती है ।

ट्रेसी ज़िमरमैन तथा उनके सहयोगियों ने 2006 में 'आर.एन.ए.i' का उपयोग अमानव प्राइमेट्स *सायनोमोलगस* वानरों में 'ApoB' के स्तर (मात्रा) को कम करने के लिए किया । (i) वानरों के एक समूह को 'आर.एन.ए.i' चिकित्सा (अल्प व्यतिकारी आर.एन.ए., SiRNAs) की (1 mg/kg SiRNAs) की खुराक दी गई, (ii) वानरों के दूसरे समूह को 'आर.एन.ए.i' चिकित्सा हेतु (2·5 mg/kg SiRNAs) की खुराक दी गई, तथा (iii) वानरों के तीसरे समूह को नियंत्रण प्रतिदर्श हेतु सेलाइन निवेशन (इन्जेक्ट) किया गया ।

प्रयोगों से प्राप्त परिणामों को नीचे दिए गए ग्राफ द्वारा दर्शाया गया है :



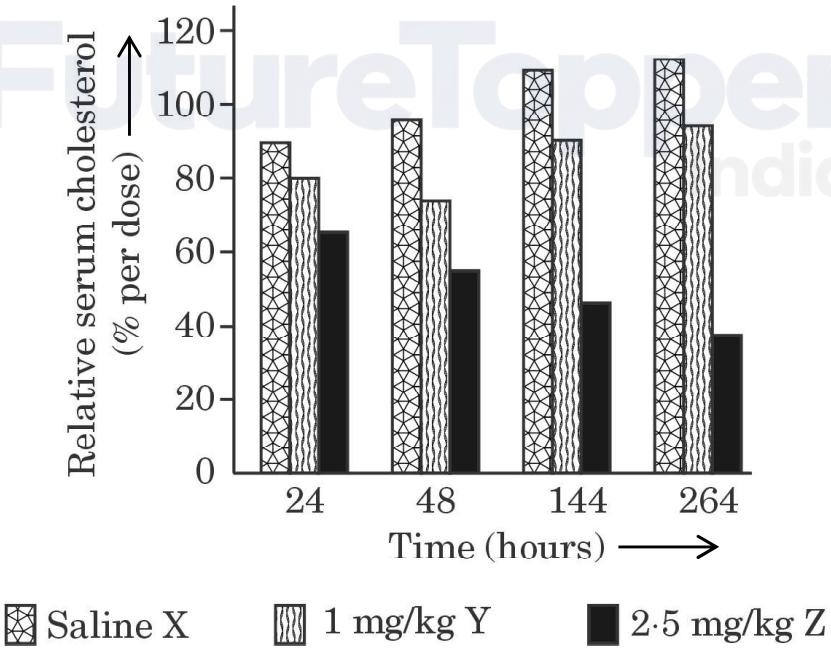
Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

(b) RNA interference (RNAi) holds great potential as a therapeutic agent for the treatment of human diseases and as a bicontrol agent for controlling pests in the agricultural fields. An experiment was conducted to study the use of 'RNAi' for the potential treatment of disorders of cholesterol metabolism. Some people possess genetic mutations with elevated levels of 'ApoB' gene which predisposes them to coronary artery diseases.

Lowering the amount of 'ApoB' can reduce the number of lipoproteins and lower the blood cholesterol.

Tracy Zimmerman and her colleagues used RNAi in 2006 to reduce the level of 'ApoB' in non-human primates *Cynomolgus* monkeys. (i) One group of monkeys were given RNAi treatment (Small interfering RNAs, SiRNAs) (doses 1 mg/kg SiRNAs), (ii) Second group of monkeys were given RNAi treatment (doses 2·5 mg/kg SiRNAs), and (iii) Third group of monkeys were injected saline as control .

The results of the experiments are illustrated in the graph given below :



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

(i) वानरों की सेलाइन तथा 2·5 mg/kg SiRNAs द्वारा चिकित्सा के 264 घण्टों के पश्चात् प्राप्त स्तंभों (X तथा Z) की व्याख्या आप किस प्रकार करेंगे ?

(ii) सजीव जगत में जीवों के उस संवर्ग का नाम लिखिए जिनमें आर.एन.ए. व्यतिकरण (RNAi) होता है । क्यों ?

(iii) आर.एन.ए. व्यतिकरण (आर.एन.ए.i) द्वारा वांछित जीन को शांत (अप्रभावी) करने वाला मूल सिद्धान्त क्या है ? *5*

FutureTopper India

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

(i) What do you interpret from the bars (X and Z) obtained after 264 hours of treatment of monkeys with saline and 2·5 mg/kg SiRNAs treatment ?

(ii) Name the category of organisms in the living world, where RNA interference (RNAi) takes place. Why ?

(iii) What is the basic principle involved in RNA interference (RNAi) in silencing the preferred genes ? *5*

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in