futuretopper.in

Series : AABB4/3

SET-2

प्रश्न–पत्र कोड
Q.P. Code **57/3/2**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न–पत्र कोड को उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में मुद्रित पृष्ठ **12** हैं ।
- प्रश्न–पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न–पत्र कोड को छात्र उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में **13** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर–पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न–पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न–पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न–पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर–पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

- Please check that this question paper contains **12** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **13** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

जीव विज्ञान (सैद्धान्तिक)
BIOLOGY (Theory)

निर्धारित समय : 2 घण्टे | *अधिकतम अंक : 35*
Time allowed : 2 hours | *Maximum Marks : 35*

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

सामान्य निर्देश :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में* ***13*** *प्रश्न हैं।* ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र में* ***तीन*** *खंड हैं – खंड* ***अ,*** ***ब*** *और* ***स*** *हैं।*

(iii) ***खंड – अ*** *में* ***6*** *प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के* ***2*** *अंक हैं।* ***खंड – ब*** *में* ***6*** *प्रश्न हैं, जिसमें प्रत्येक प्रश्न के* ***3*** *अंक हैं तथा* ***खंड – स*** *में एक प्रकरण आधारित प्रश्न है जिसका मान* ***5*** *अंक है।*

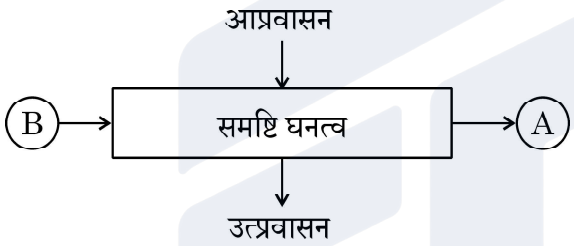
(iv) *सामान्यतः कोई विकल्प नहीं है। परन्तु कुछ प्रश्नों में अंतर्निहित विकल्प दिए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में विद्यार्थी को* ***केवल एक*** *विकल्प का ही उत्तर लिखना है।*

(v) *जहाँ आवश्यक हो, वहाँ स्वच्छ, आनुपातिक तथा नामांकित चित्र बनाइए।*

*

खण्ड – अ

1. (क)



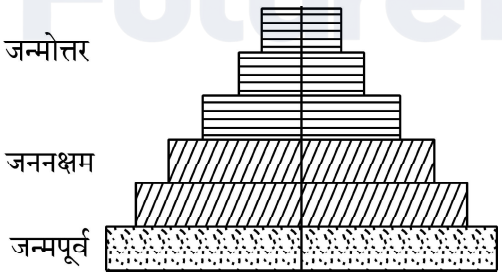
ऊपर दिए गए योजनात्मक प्रतिदर्श के आरेख का प्रेक्षण कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(i) 'A' तथा 'B' को पहचानिए।

(ii) दही के एक नमूने में जीवाणु समष्टि वृद्धि दर का परिकलन कीजिए जिसमें एक घण्टे की समयावधि में 1 मिलियन जीवाणु वृद्धि करके 2 मिलियन हो जाते हैं। **2**

अथवा

(ख)



ऊपर दिए गए पिरैमिड को पहचानिए। आपने जिस आधार पर इसकी पहचान की है उस विशिष्ट लक्षण को लिखिए।

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

General Instructions :

(i) *This question paper contains **13** questions. **All** questions are compulsory.*

(ii) *The question paper has **three** sections – Section **A**, **B** and **C**.*

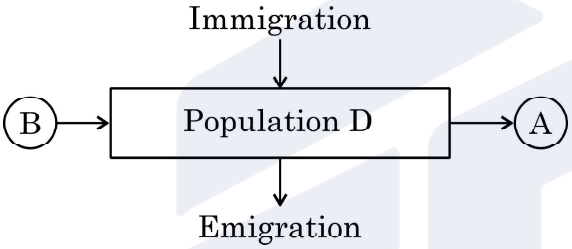
(iii) ***Section-A** has **6** questions of **2** marks each. **Section-B** has **6** questions of **3** marks each, and **Section-C** has a case based question of **5** marks.*

(iv) *There is no overall choice. However, internal choices have been provided in some questions. A student has to attempt **only one** of the alternatives in such questions.*

(v) *Wherever necessary, neat and properly labelled diagrams should be drawn.*

SECTION – A

1. (a)



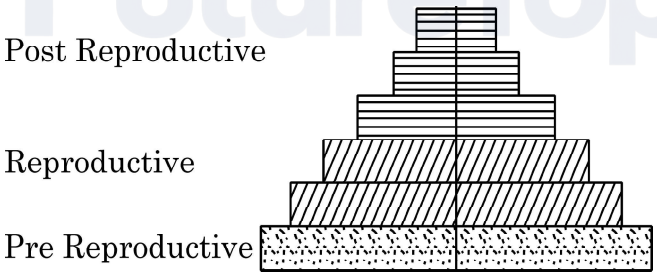
Observe the schematic representation given above and answer the following questions :

(i) Identify A and B.

(ii) Calculate the growth rate of bacteria in a curd sample, where 1 million bacteria increased to two million, within a period of one hour. **2**

OR

(b)



Identify the type of pyramid given above. Write the identifying feature on the basis of which you identified it.

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

2. एक लड़का बाहर से फुटबॉल खेलकर आने के फौरन बाद जब सीधे ही वायु अनुकूलित (एयर कंडीशन्ड) कमरे में प्रविष्ट हुआ तो उसे ऐलर्जी के लक्षण उत्पन्न हो गए । ऐसी परिस्थिति में प्रेक्षित होने वाले कोई दो अभिलक्षण लिखिए । ऐसी परिस्थितियों से हमारा शरीर किस प्रकार संघर्ष करता है ? **2**

3. (क) (i) उस पौधे का वैज्ञानिक नाम लिखिए जिससे प्राकृतिक कैनेबिनॉइड्स प्राप्त किए जाते हैं ।

(ii) ड्रग को प्राप्त करने के लिए पौधे के जिन भागों का उपयोग किया जाता है उनके नाम लिखिए ।

(iii) यह ड्रग मानव शरीर को किस प्रकार प्रभावित करती है ? **2**

अथवा

(ख) मानव आंत्र के उपकला आस्तरों (लाइनिंग) को द्वितीयक लसीकाभ अंग माना जाता है । कथन की न्यायसंगतता सिद्ध कीजिए ।

4. फ्लॉक्स क्या हैं ? वाहितमल के जैविक उपचार में उनकी भूमिका लिखिए । **2**

5. जैवविविधता के संरक्षण की 'स्व-स्थाने (इन-सिटू)' तथा 'बाह्य-स्थाने (एक्स-सीटू)' संरक्षण के तरीके एक-दूसरे से किस प्रकार भिन्न हैं ? **2**

6. मिट्टी की उर्वरता सुधारने के उद्देश्य से किसानों को प्राय: निम्नलिखित सूक्ष्मजीवों को खेत में डालने की सलाह दी जाती है । व्याख्या कीजिए ।

(i) *राइजोबियम*

(ii) *ऐनाबीना* **2**

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

2. A boy developed some allergic reactions when he straight entered into his air conditioned room after a game of football outside his house. Write any two symptoms that could be noticed in such condition. How does our body combat such conditions ? **2**

3. (a) (i) Write the Scientific name of the plant from where natural cannabinoids are obtained.

(ii) Mention the parts of the plant that are used for extracting the drug.

(iii) How does the drug affect human body ? **2**

OR

(b) Epithelial lining of our intestine is considered as secondary lymphoid organ. Justify the statement.

4. What are flocs ? State their role in biological treatment of sewage. **2**

5. How are *'in-situ'* and *'ex-situ'* approaches of biodiversity conservations different from each other ? **2**

6. Farmers are often suggested to use the following organisms in their crop land so as to improve the soil fertility.

(i) *Rhizobium* (ii) *Anabaena*

Explain. **2**

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

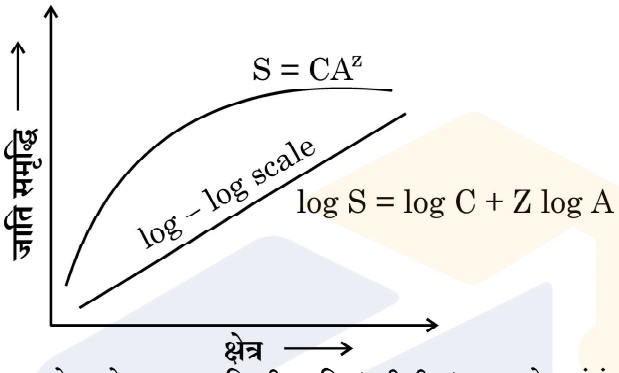
futuretopper.in

खण्ड – ब

7. "आनुवंशिक अभियांत्रिकी में पुनर्योगज डी.एन.ए. के निर्माण में प्रतिबंधन एंडोन्यूक्लीएज का उपयोग किया जाता है।" केवल योजनात्मक प्रवाह चार्ट द्वारा इसके विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए। **3**

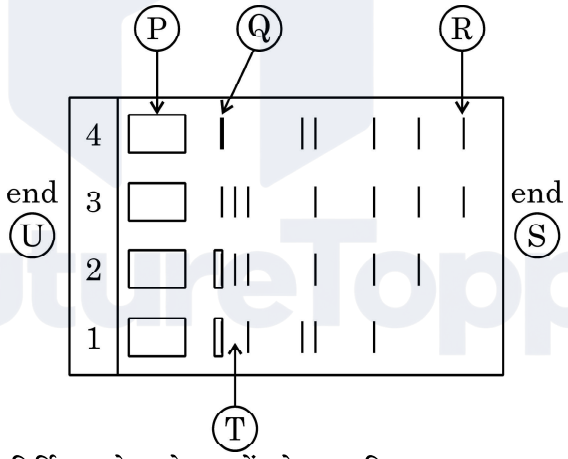
8. (क) एलेक्जैंडर वॉन हम्बोल्ट के द्वारा किए गए दक्षिणी अमेरीका के गहन अन्वेषण के आधार पर उनके द्वारा निष्पादित निष्कर्ष लिखिए।

(ख) नीचे दिए गए ग्राफ का अध्ययन कीजिए :



एलेक्जैंडर वॉन हम्बोल्ट के अनुसार किसी जाति (स्पीशीज़) तथा क्षेत्र संबंध के संदर्भ में ग्राफ में उपयोग किए गए संकेत S, A, Z तथा C क्या बताते हैं ? **3**

9. (क) नीचे दिए आरेख द्वारा जैव वैद्युत के संचलन (इलेक्ट्रॉफोरेसिस) प्रक्रम को योजनाबद्ध चरणों द्वारा निरूपित किया गया है। **3**



निम्नलिखित को निर्दिष्ट करने वाले अक्षरों को पहचानिए :

(i) ऐनोड सिरा

(ii) मैट्रिक्स (आधात्री) में सबसे छोटे/हल्के डी.एन.ए खंड

(iii) ऐगारोज जेल

(ख) क्षालन (एल्यूशन) क्या है ? इस प्रक्रम में क्षालन (एल्यूशन) का महत्त्व लिखिए।

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

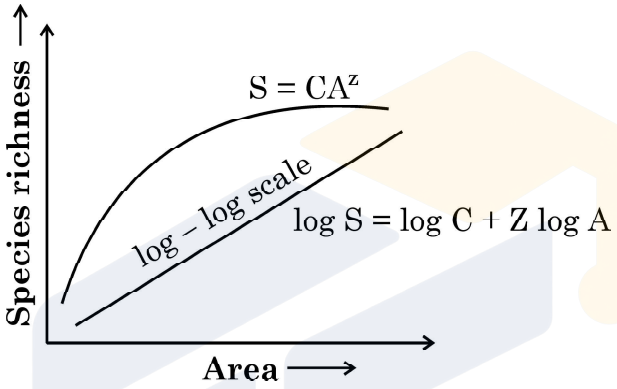
futuretopper.in

SECTION – B

7. Restriction endonucleases are used in genetic engineering to form recombinant DNA. Explain only with the help of a flow chart the steps carried in the formation of a recombinant DNA. **3**

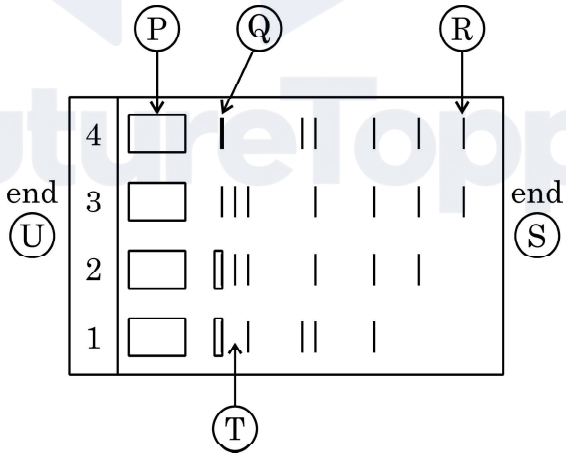
8. (a) Write the inference drawn by Alexander von Humboldt after his extensive explorations of South Americal jungle.

   (b) Study the graph given below :



As per Alexander von Humboldt, what do the symbols S, A, Z and C in the graph stand for, in respect of a species and area relationship ? **3**

9. (a) Given below is the stepwise schematic representation of the process of electrophoresis. Identify the 'alphabets' representing (i) Anode end (ii) smallest/lightest DNA strand in the matrix (iii) Agarose gel **3**



   (b) What is elution ? State the importance of elution in this process.

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

10. (क) संस्पर्श संदमन (कांटेक्ट इनहिबिसन) के गुणधर्म की व्याख्या कीजिए तथा प्रसामान्य मानव कोशिका तथा कैंसर कोशिकाओं पर इसका प्रभाव लिखिए ।

(ख) कैंसर के उपचार में α-इंटरफेरॉन जैसे जैविक अनुक्रिया रूपांतरकों की आवश्यकता क्यों होती है ? इस रोग के उपचार में वे किस प्रकार कार्य करते हैं ? **3**

11. 'क्राई–प्रोटीन' क्या हैं ? एक समुचित उदाहरण की सहायता से समझाइए कि यह जैव पीड़कनाशी के रूप में कैसे कार्य करता है । **3**

12. (क) दो उदाहरणों की सहायता से 'सहविलुप्तता' की संकल्पना की व्याख्या कीजिए । **3**

अथवा

(ख) "वन हमें असीमित लाभ प्रदान करते हैं ।" तीन विभिन्न क्षेत्रों की सहायता से व्याख्या कीजिए कि यह किस प्रकार होता है ।

खण्ड – स
(प्रकरण आधारित)

13. (क) नीचे दिए गए प्रकरण को ध्यानपूर्वक पढ़कर संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

मोनटाना, संयुक्त राज्य अमेरिका के येलोस्टोन नेशनल पार्क में सन् 1976 में शिंन एवं उनके सहयोगियों द्वारा यूबैक्टिरियल सूक्ष्म–जीवाणु थर्मस एक्वेटिकस से टैक पॉलीमरेज नामक एंजाइम को पृथक किया गया । टैक पॉलीमरेज ने शीघ्र ही पीसीआर के लिए पहले से उपयोग किए जाने वाले ई.कोलाई से प्राप्त डी.एन.ए. पॉलीमरेज को सफलतापूर्वक विस्थापित कर (हटा) दिया और इस खोज ने पीसीआर तकनीक में क्रांति ला दी ।

(i) टैक पॉलीमरेज की खोज के बाद इसने पीसीआर तकनीक में ई.कोलाई से प्राप्त डीएनए पॉलीमरेज का स्थान ले लिया । समुचित कारणों की सहायता से व्याख्या कीजिए कि इस बदलाव की आवश्यकता क्यों महसूस की गई ?

(ii) प्रारंभक क्या है तथा पीसीआर में इसका क्या महत्त्व है ?

(iii) नैदानिक युक्ति के रूप में पीसीआर का महत्त्व लिखिए । **5**

अथवा

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

10. (a) Explain the property of contact inhibition and its effect on normal human cells and cancerous cells.

(b) Why are biological modifiers like α-interferon required for cancer treatment ? How do they act to treat the disease ? **3**

11. What are cry-proteins ? With the help of a suitable example, explain how it acts as a biological pesticide. **3**

12. (a) Explain the concept of "co-extinction" by taking two examples. **3**

OR

(b) "Forests provide intangible benefits to us." Explain by taking three different areas, how.

SECTION – C

(Case Based)

13. (a) Read the paragraph given below and answer the questions that follow :

Enzyme Taq polymerase, is extracted from a eubacterial microorganism *Thermus aquaticus* from Yellowstone National Park in Montana, USA and isolated by Chien et al. (1976). Taq polymerase successfully replaced the DNA polymerase from E.coli that was being used in PCR earlier and this shift revolutionised the PCR technique.

(i) Taq polymerase after its discovery replaced E.coli DNA polymerase in PCR technique. Explain giving reasons why was the need felt for the change ?

(ii) What is a primer and its importance in PCR ?

(iii) Write the importance of PCR as a diagnostic tool. **5**

OR

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

(ख) निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

विभिन्न तकनीकों, उपकरणों और प्रक्रमों के प्रयोग से मानव कल्याण के यथा स्वास्थ्य, चिकित्सा, औषध, कृषि इत्यादि के विभिन्न क्षेत्रों में समाधान के उद्देश्य से जैव प्रौद्योगिकी 'वांछित जीन' के इर्द-गिर्द चारों ओर घूमती रहती है। चिकित्सा के क्षेत्र में जैव प्रौद्योगिकी की बड़ी सफलता जीन चिकित्सा है।

(i) उस मानव रोग का नाम लिखिए जिसके लिए जीन चिकित्सा का सर्वप्रथम उपयोग किया गया।

(ii) रोगी के लसीकाणुओं के उपयोग द्वारा रोग के उपचार की जीन चिकित्सा के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए। चिकित्सा की यह विधि स्थाई उपचार का तरीका क्यों नहीं है ?

(iii) जीन चिकित्सा का वह कौन सा संभावित तरीका है जो रोग का स्थाई उपचार कर सकता है और इस पर अनुसंधान कार्य भी प्रगति पर है ?



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

(b) Read the following paragraph and answer the questions that follow :

Biotechnology revolves around the "gene of interest", with an objective to open various avenues for human welfare in health, medicine, pharma, agriculture etc. using different techniques, tools and processes. One of the breakthroughs of biotechnology in medicine is the gene therapy.

(i) Name the human disease for which the gene therapy was used for the first time.

(ii) Explain the steps of gene therapy carried to cure the disease using the lymphocytes of the patient. Why is this therapy not a permanent cure of the disease ?

(iii) Write the possible permanent cure of the disease by the gene therapy that is in progress.

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

*

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE