futuretopper.in

SET-2

Series HRK/2

कोड नं.
Code No. **32/2/2**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **8 + 2** मानचित्र हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **30** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **8** printed pages **+ 2** Maps.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **30** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

संकलित परीक्षा – II

SUMMATIVE ASSESSMENT – II

सामाजिक विज्ञान

SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 90*

Time allowed : 3 hours *Maximum Marks : 90*

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

सामान्य निर्देश :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में कुल* ***30*** *प्रश्न हैं । सभी प्रश्न* ***अनिवार्य*** *हैं ।*

(ii) *प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।*

(iii) *प्रश्न संख्या* ***1*** *से* ***8*** *तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***30*** *शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।*

(iv) *प्रश्न संख्या* ***9*** *से* ***20*** *तक प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंक का है । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***80*** *शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।*

(v) *प्रश्न संख्या* ***21*** *से* ***28*** *तक प्रत्येक प्रश्न* ***5*** *अंक का है । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***120*** *शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।*

(vi) *प्रश्न संख्या* ***29*** *और* ***30*** *इतिहास और भूगोल के मानचित्र वाले प्रश्न* ***3 – 3*** *अंक के हैं । इन्हें पूरा करने के बाद, मानचित्रों को उत्तर-पुस्तिका के अंदर नत्थी कर दीजिए ।*

General Instructions :

(i) *This question paper has* ***30*** *questions in all. All questions are* ***compulsory****.*

(ii) *Marks are indicated against each question.*

(iii) *Questions from serial number* ***1*** *to* ***8*** *are Very Short Answer Questions. Each question carries* ***1*** *mark. Answers of these questions should not exceed* ***30*** *words each.*

(iv) *Questions from serial number* ***9*** *to* ***20*** *are* ***3*** *marks questions. Answers of these questions should not exceed* ***80*** *words each.*

(v) *Questions from serial number* ***21*** *to* ***28*** *are* ***5*** *marks questions. Answers of these questions should not exceed* ***120*** *words each.*

(vi) *Questions number* ***29*** *and* ***30*** *are map questions of* ***3*** *marks each from History and Geography. After completion, attach the maps inside your answer-book.*

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

1. राजनीतिक सुधारों का अर्थ स्पष्ट कीजिए । *1*
Explain the meaning of political reforms.

2. मुंबई के अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन का नाम लिखिए । *1*
Write the name of the international airport of Mumbai.

3. उपभोक्ताओं को लुभाने के लिए एक भ्रामक विज्ञापन का उदाहरण दीजिए । *1*
Give an example of a catchy advertisement to attract consumers.

4. लेनदेन में मुद्रा किस प्रकार लाभकारी है ? *1*
How is money beneficial in transactions ?

5. लोक कल्याणकारी हित समूह किनके हित के लिए कार्य करते हैं ? *1*
For whose interest do the public welfare interest groups work ?

6. 'वन्दे मातरम्' गीत किसने लिखा था ? *1*
Who wrote the song 'Vande Mataram' ?

7. 'वर्ग-विशेष के हित-समूह' का अर्थ स्पष्ट कीजिए । *1*
Explain the meaning of 'sectional interest group'.

8. गुणवत्ता के प्रति आश्वस्त होने के लिए बिजली के उपकरणों पर आप कौन-से गुणवत्ता का लोगो (शब्द-चिह्न) देखना चाहेंगे ? *1*
Which quality logo would you like to see on the electric goods to be sure about their quality ?

9. 'व्यापार' में 'ऋण' की भूमिका को उदाहरणों सहित दर्शाइए । *3×1=3*
Illustrate with examples the role of 'loan' in 'business'.

10. लोकतंत्र के लिए नेपाल और बोलिविया दोनों के 'जन संघर्ष' की प्रासंगिकता को उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *3×1=3*
Explain with appropriate examples the relevance of 'popular struggle' of both Nepal and Bolivia for democracy.

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

11. प्रथम विश्व युद्ध ने भारत में किस प्रकार एक नई आर्थिक परिस्थिति पैदा की ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *3×1=3*

How did the First World War create a new economic situation in India ? Explain with examples.

12. बाज़ार में शोषण के विभिन्न रूपों के कोई तीन उदाहरण दीजिए । *3×1=3*

Give any three examples of different types of exploitation in the market.

13. विदेशी व्यापार किस प्रकार विभिन्न देशों के बाज़ारों को जोड़ रहा है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए । *3×1=3*

How is foreign trade interlinking markets of different countries ? Explain with example.

14. लौह और अलौह खनिजों में उदाहरणों सहित अंतर स्पष्ट कीजिए । *3×1=3*

Differentiate between ferrous and non-ferrous minerals, with examples.

15. ब्रितानी राष्ट्र राज्य के निर्माण की ओर ले जाने वाली किन्हीं तीन परिस्थितियों का वर्णन कीजिए । *3×1=3*

अथवा

फ्रांसीसियों द्वारा हुइन्ह फू सो के विचारों पर आधारित आंदोलन को कुचलने के लिए किए गए किन्हीं तीन प्रयासों का वर्णन कीजिए । *3×1=3*

Describe any three conditions that led to the formation of the British Nation State.

OR

Describe any three efforts made by the French to suppress the movement inspired by Huynh Phu So.

16. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों के महत्त्व का आकलन कीजिए । *3×1=3*

Assess the importance of political parties in democracy.

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

17. किन मूल्यों के कारण लोकतंत्र अन्य शासन व्यवस्थाओं से बेहतर है ? स्पष्ट कीजिए । *3×1=3*

Which values make democracy better than any other form of government ? Explain.

18. 'द्वितीय गोलमेज़ सम्मेलन' के बाद गाँधीजी ने 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' दोबारा शुरू क्यों किया ? कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए । *3×1=3*

Why did Gandhiji relaunch the Civil Disobedience Movement after the Second Round Table Conference ? Explain any three reasons.

19. भारत में लौह अयस्क की बेल्लारी-चित्रदुर्ग, चिकमगलूर-तुमकुर पेटी की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए । *3×1=3*

Describe any three characteristics of Bellary-Chitradurga, Chikmaglur-Tumkur iron-ore belt in India.

20. "विनिर्माण उद्योग किसी देश के आर्थिक विकास की रीढ़ समझे जाते हैं ।" कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए । *3×1=3*

"Manufacturing sector is considered as the backbone of economic development of a country." Support the statement with examples.

21. भारतीय अर्थव्यवस्था में वस्त्र उद्योग के योगदान की व्याख्या कीजिए । *5×1=5*

Explain the contribution of textile industry in the Indian economy.

22. ऐसे किन्हीं पाँच तरीकों का विश्लेषण कीजिए जिनके द्वारा 'दबाव समूह' राजनीति पर प्रभाव डाल सकते हैं । *5×1=5*

Analyse any five ways by which 'pressure groups' can exert influence on politics.

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

23. स्वच्छ जल को प्रदूषित करने के लिए उद्योग किस प्रकार उत्तरदायी हैं ? जल प्रदूषण को कम करने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए । *2+3=5*

How are industries responsible for polluting fresh water ? Suggest any three measures to reduce the water pollution.

24. देश को एकजुट करने के प्रतीक के रूप में गाँधीजी की 'नमक यात्रा' के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए । *5×1=5*

Explain the importance of the 'Salt March' of Gandhiji as a symbol to unite the nation.

25. 1848 के बाद जर्मनी में 'राष्ट्र राज्य निर्माण' की प्रक्रिया की परख कीजिए । *5×1=5*

अथवा

वियतनाम पर 1930 के दशक की 'महामंदी' के प्रभावों की परख कीजिए । *5×1=5*

Examine the 'Nation State Building' process in Germany after 1848.

OR

Examine the impact of the 'Great Depression' of 1930s on Vietnam.

26. लोकतंत्र की किन्हीं पाँच विशेषताओं का वर्णन कीजिए । *5×1=5*

Describe any five features of democracy.

27. वैश्वीकरण द्वारा छोटे उत्पादकों और श्रमिकों के समक्ष पैदा की गई समस्याओं का वर्णन कीजिए । *5*

Describe the problems created by globalisation for small producers and workers.

28. वैश्वीकरण को अधिक न्यायसंगत बनाने के उपायों का मूल्यांकन कीजिए । *5*

Evaluate the measures to make globalisation more fair.

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

29. तीन लक्षण – A, B और C **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र में अंकित किए गए हैं । इन लक्षणों को निम्नलिखित जानकारी की सहायता से पहचानिए और उनके नाम मानचित्र पर खींची गई रेखाओं पर लिखिए : *3×1=3*

A. वह स्थान जहाँ से सविनय अवज्ञा आंदोलन शुरू हुआ था ।

B. वह स्थान जहाँ नील की खेती करने वाले किसानों का आंदोलन प्रारंभ हुआ था ।

C. वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था ।

Three features – A, B and C are marked on the given political outline map of **India**. Identify these features with the help of the following information and write their names on the lines marked in the map :

A. The place from where the Civil Disobedience Movement was started.

B. The place from where the Movement of Indigo Planters was started.

C. The place where the Indian National Congress Session was held.

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या 29 के स्थान पर हैं :*

Note : *The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 29 :*

(29.1) उस स्थान का नाम लिखिए, जहाँ गाँधीजी ने सूती कपड़ा मिल मज़दूरों के पक्ष में सत्याग्रह किया ।

(29.2) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ नील की खेती करने वालों ने सत्याग्रह किया ।

(29.3) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ जलियाँवाला बाग की घटना हुई । *3×1=3*

(29.1) Name the place, where Gandhiji organised a Satyagraha in favour of cotton mill workers.

(29.2) Name the State, where the Indigo Planters organised Satyagraha.

(29.3) Name the State, where Jallianwalla Bagh incident took place.

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

30. **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए : *3×1=3*

A. अजमेर : अभ्रक की खदानें

B. कोच्चि : प्रमुख समुद्री पत्तन

C. भद्रावती : लोहा और इस्पात संयंत्र

On the given political outline map of **India** locate and label the following with appropriate symbols :

A. Ajmer : Mica Mines

B. Kochi : Major Sea Port

C. Bhadravati : Iron and Steel Plant

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर हैं :*

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No. 30 :*

(30.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ बेल्लारी लौह-अयस्क खानें स्थित हैं ।

(30.2) भारत के दक्षिणतम प्रमुख समुद्री पत्तन का नाम लिखिए ।

(30.3) भद्रावती लोहा और इस्पात संयंत्र किस राज्य में स्थित है ? *3×1=3*

(30.1) Name the State where Bellary iron-ore mines are located.

(30.2) Name the southern-most major sea port of India.

(30.3) In which State is Bhadravati Iron and Steel Plant located ?

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

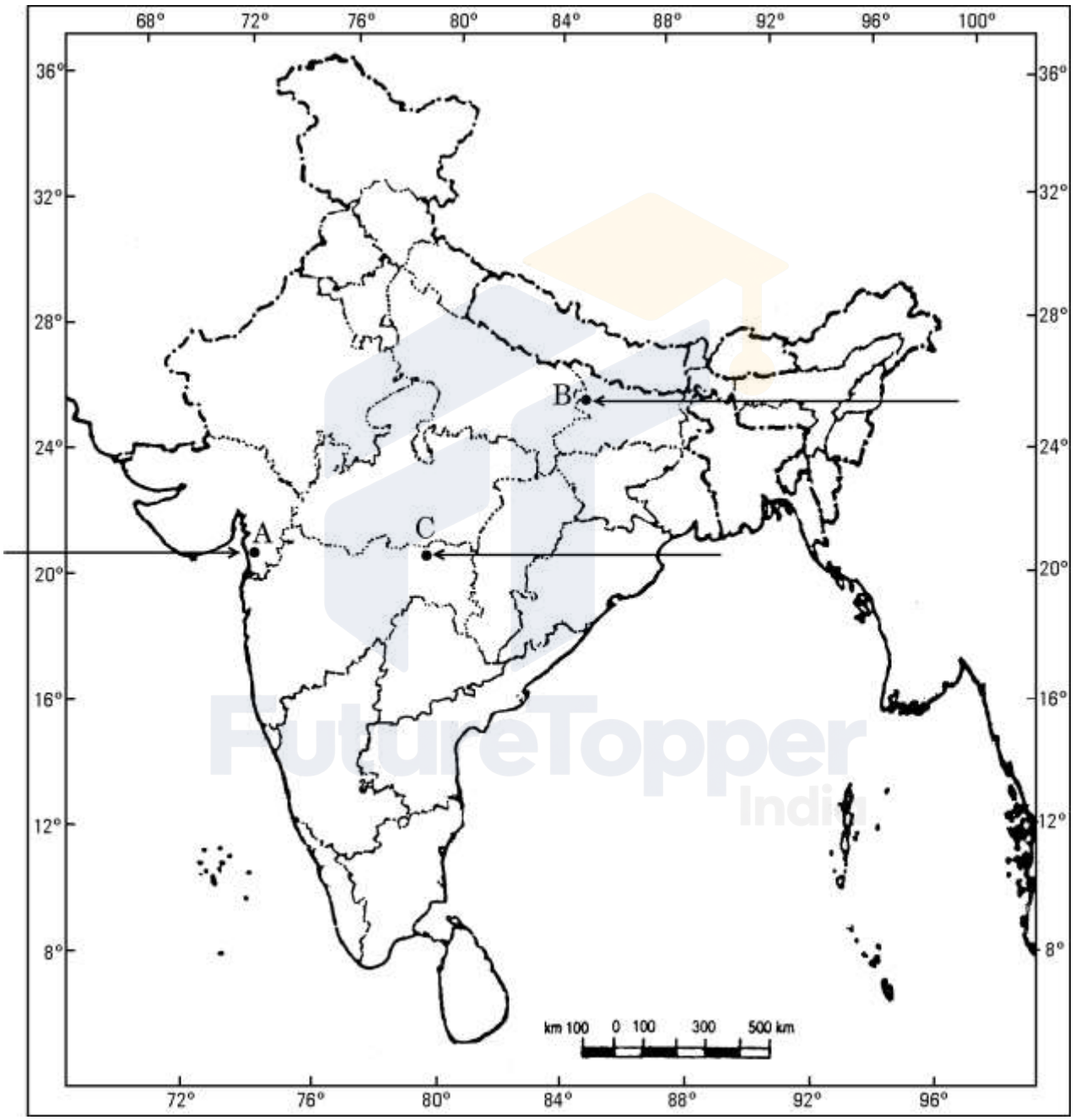
futuretopper.in

प्रश्न सं. 29 के लिए

For question no. 29

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)

Outline Map of India (Political)



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

FutureTopper India

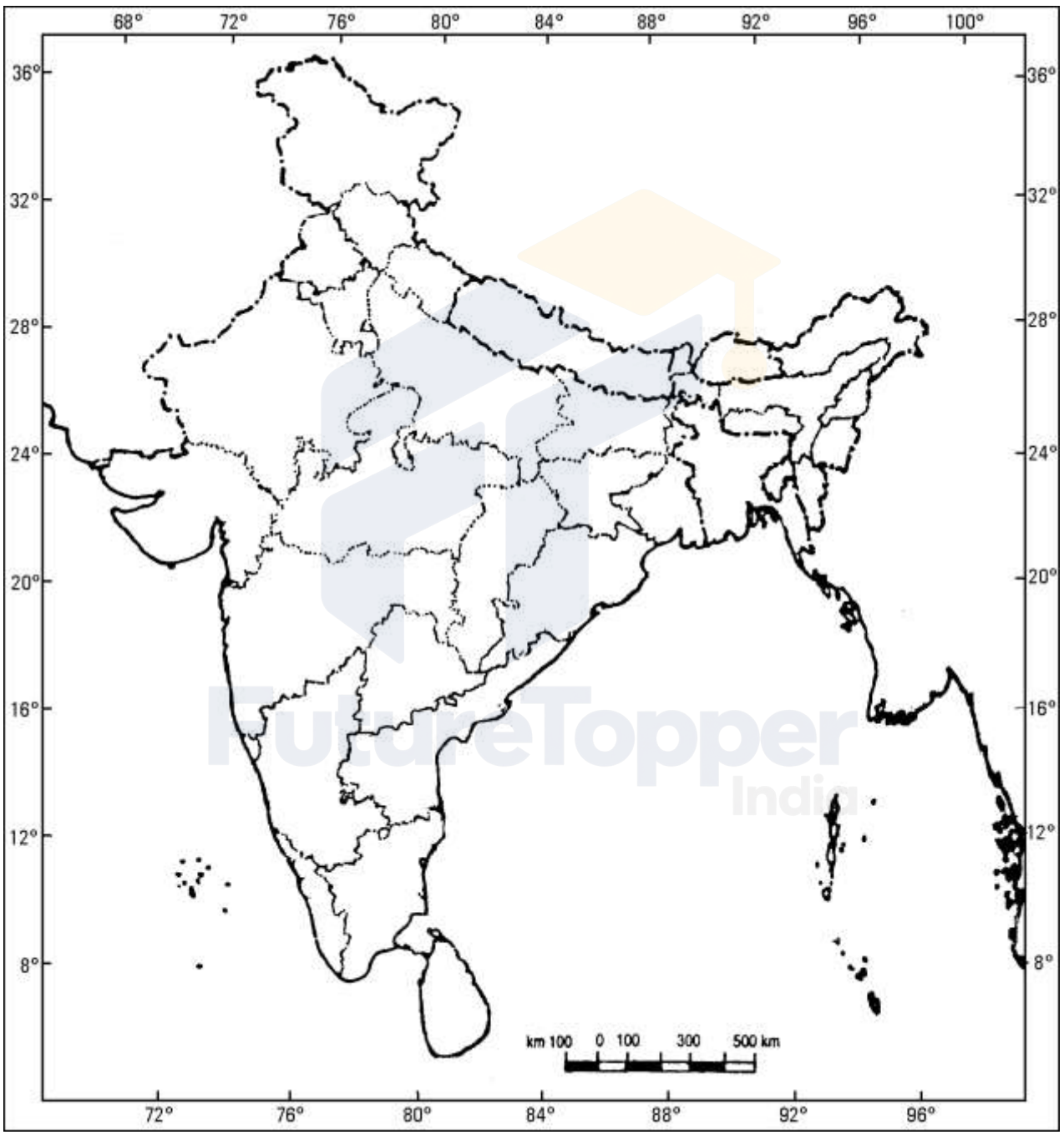
futuretopper.in

प्रश्न सं. 30 के लिए

For question no. 30

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)

Outline Map of India (Political)



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in