futuretopper.in

**SET – 3**

**Series : GBM/1**

कोड नं.
**Code No. 56/1/3**

रोल नं.
**Roll No.**

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **11** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **26** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जायेगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **26** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

# रसायन विज्ञान (सैद्धान्तिक)

# CHEMISTRY (Theory)

*निर्धारित समय : 3 घण्टे* *अधिकतम अंक : **70***

*Time allowed : **3** hours* *Maximum Marks : **70***

**सामान्य निर्देश** :

*(i)* ***सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

*(ii)* *प्रश्न-संख्या **1** से **5** तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न के लिए **1** अंक है ।*

*(iii)* *प्रश्न-संख्या **6** से **10** तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न के लिए **2** अंक हैं ।*

*(iv)* *प्रश्न-संख्या **11** से **22** तक भी लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न के लिए **3** अंक हैं ।*

*(v)* *प्रश्न-संख्या **23** मूल्याधारित प्रश्न है और इसके लिए **4** अंक हैं ।*

*(vi)* *प्रश्न-संख्या **24** से **26** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न के लिए **5** अंक हैं ।*

*(vii)* *यदि आवश्यकता हो, तो लॉग टेबलों का प्रयोग करें । कैलकुलेटरों के उपयोग की अनुमति **नहीं** है ।*



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

**General Instructions :**

*(i)* ***All*** *questions are compulsory.*

*(ii)* *Questions number* ***1*** *to* ***5*** *are very short-answer questions and carry* ***1*** *mark each.*

*(iii)* *Questions number* ***6*** *to* ***10*** *are short-answer questions and carry* ***2*** *marks each.*

*(iv)* *Questions number* ***11*** *to* ***22*** *are also short-answer questions and carry* ***3*** *marks each.*

*(v)* *Question number* ***23*** *is a value based question and carry* ***4*** *marks.*

*(vi)* *Questions number* ***24*** *to* ***26*** *are long-answer questions and carry* ***5*** *marks each.*

*(vii)* *Use log tables, if necessary. Use of calculators is* ***not*** *allowed.*

1. उत्प्रेरक का क्या प्रभाव होता है **1**

(i) गिब्ज़ ऊर्जा ($\Delta G$) और

(ii) अभिक्रिया की सक्रियण ऊर्जा पर ?

What is the effect of catalyst on :

(i) Gibbs energy ($\Delta G$) and

(ii) activation energy of a reaction ?

2. भौतिक अधिशोषण और रासायनिक अधिशोषण के बीच एक समानता लिखिए । **1**

Write one similarity between Physisorption and Chemisorption.

3. मैंगनीज (Mn) के एक ऑक्सी-ऋणायन का सूत्र लिखिए जिसमे यह ऑक्सीकरण अवस्था अपनी वर्ग-संख्या के बराबर प्रदर्शित करता है । **1**

Write the formula of an oxo-anion of Manganese (Mn) in which it shows the oxidation state equal to its group number.

4. 3-ब्रोमो-2-मेथिलप्रोप-1-ईन की संरचना लिखिए । **1**

Write the structure of 3-Bromo-2-methylprop-1-ene.

5. निम्नलिखित यौगिक का IUPAC नाम लिखिए : **1**

$(CH_3)_2N - CH_2CH_3$

Write IUPAC name of the following compound :

$(CH_3)_2N - CH_2CH_3$

6. निम्नलिखित में होने वाली अभिक्रियाओं को लिखिए : **1 + 1 = 2**

(i) क्लीमेन्सन अपचयन

(ii) कैनिज़ारो अभिक्रिया

Write the reactions involved in the following reactions :

(i) Clemmensen reduction

(ii) Cannizzaro reaction



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

7. निम्नलिखित संरचनाओं को आरेखित कीजिए : **1 + 1 = 2**

(i) $H_4P_2O_7$

(ii) $XeOF_4$

Draw the structures of the following :

(i) $H_4P_2O_7$

(ii) $XeOF_4$

8. निम्न पदों को परिभाषित कीजिए : **1 + 1 = 2**

(i) असामान्य मोलर द्रव्यमान

(ii) वान्ट हॉफ गुणक (i)

Define the following terms :

(i) Abnormal molar mass

(ii) van't Hoff factor (i)

9. ऐसीटिक अम्ल की वियोजन मात्रा ($\alpha$) का परिकलन कीजिए यदि इसकी मोलर चालकता ($\wedge_m$) का मान 39.05 S $cm^2mol^{-1}$ है । **2**

दिया है : $\lambda^o(H^+) = 349.6\ S\ cm^2\ mol^{-1}$

$\lambda^o(CH_3COO^-) = 40.9\ S\ cm^2\ mol^{-1}$

Calculate the degree of dissociation ($\alpha$) of acetic acid if its molar conductivity ($\wedge_m$) is 39.05 S $cm^2mol^{-1}$.

Given $\lambda^o(H^+) = 349.6\ S\ cm^2\ mol^{-1}$ and $\lambda^o(CH_3COO^-) = 40.9\ S\ cm^2\ mol^{-1}$

10. निम्नलिखित रासायनिक समीकरणों को पूर्ण कीजिए : **1 + 1 = 2**

(i) $F_2 + 2Cl^- \longrightarrow$

(ii) $2XeF_2 + 2H_2O \longrightarrow$

**अथवा**

क्या होता है जब **1 + 1 = 2**

(i) $MnO_2$ को HCl के साथ मिलाया जाता है ?

(ii) $PCl_5$ को गर्म किया जाता है ?

संबद्ध समीकरणें लिखिए ।

Complete the following chemical equations :

(i) $F_2 + 2Cl^- \longrightarrow$

(ii) $2XeF_2 + 2H_2O \longrightarrow$

**OR**

What happens when

(i) HCl is added to $MnO_2$ ?

(ii) $PCl_5$ is heated ?

Write the equations involved.



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

11. कारण लिखिए : **1 × 3 = 3**

(i) ऐनिलीन का ऐसीटिलन इसका सक्रियण प्रभाव कम करता है ।

(ii) $CH_3NH_2$ का क्षारकीय गुण $C_6H_5NH_2$ की तुलना में अधिक होता है ।

(iii) यद्यपि $-NH_2$ समूह o/p निर्देशक होता है फिर भी ऐनिलीन नाइट्रीकरण द्वारा यथेष्ट मात्रा में मेटानाइट्रोएनीलीन देती है ।

Give reasons :

(i) Acetylation of aniline reduces its activation effect.

(ii) $CH_3NH_2$ is more basic than $C_6H_5NH_2$.

(iii) Although $-NH_2$ is o/p directing group, yet aniline on nitration gives a significant amount of m-nitroaniline.

12. कारण दीजिए : **1 × 3 = 3**

(i) तापीय स्थायित्व $H_2O$ से $H_2Te$ तक कम होता जाता है ।

(ii) क्लोराइड आयन की अपेक्षा फ्लोराइड आयन की जलयोजन एन्थैल्पी उच्चतर होती है ।

(iii) नाइट्रोजन पेन्टाहैलाइड नहीं बनाता ।

Give reasons:

(i) Thermal stability decreases from $H_2O$ to $H_2Te$.

(ii) Fluoride ion has higher hydration enthalpy than chloride ion.

(iii) Nitrogen does not form pentahalide.

13. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : **1 × 3 = 3**

(i) ऋणायनी अपमार्जक

(ii) सीमित स्पेक्ट्रम प्रतिजीवाणु

(iii) प्रशान्तक

Define the following :

(i) Anionic detergents

(ii) Limited spectrum antibiotics

(iii) Tranquilizers

14. निम्नलिखित बहुलकों को प्राप्त करने के लिए प्रयुक्त एकलकों की संरचनाएँ लिखिए : **1 × 3 = 3**

(i) नाइलॉन-6

(ii) मेलैमीन-फॉर्मेल्डीहाइड बहुलक

(iii) टेफलॉन

Write the structures of the monomers used for getting the following polymers :

(i) Nylon-6

(ii) Melamine – formaldehyde polymer

(iii) Teflon



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

15. निम्न अभिक्रियाओं में A, B तथा C यौगिकों की संरचना लिखिए : **1½ × 2 = 3**

(i) $C_6H_5Br \xrightarrow{Mg/\text{शुष्क ईथर}} A \xrightarrow[(b)\ H_3O^+]{(a)\ CO_{2(g)}} B \xrightarrow{PCl_5} C$

(ii) $CH_3CN \xrightarrow[(b)\ H_3O^+]{(a)\ SnCl_2/HCl} A \xrightarrow{\text{तनु NaOH}} B \xrightarrow{\Delta} C$

**अथवा**

निम्नलिखित रूपांतरणों को अधिकतम दो चरणों में कीजिए : **1 × 3 = 3**

(i) बेन्ज़ोइक अम्ल से बेन्ज़ेल्डिहाइड

(ii) एथील बेन्जीन से बेन्जोइक अम्ल

(iii) प्रोपेनोन से प्रोपीन

Write structures of compounds A, B and C in each of the following reactions :

(i) $C_6H_5Br \xrightarrow{Mg/\text{dry ether}} A \xrightarrow[(b)\ H_3O^+]{(a)\ CO_{2(g)}} B \xrightarrow{PCl_5} C$

(ii) $CH_3CN \xrightarrow[(b)\ H_3O^+]{(a)\ SnCl_2/HCl} A \xrightarrow{\text{dil. NaOH}} B \xrightarrow{\Delta} C$

**OR**

Do the following conversions in not more than two steps :

(i) Benzoic acid to benzaldehyde

(ii) Ethyl benzene to Benzoic acid

(iii) Prapanone to Propene

16. (अ) जर्मेनियम के शोधन में प्रयोग में आने वाली विधि का सिद्धांत लिखिए ।

(ब) PbS और $PbCO_3$ (लेड के अयस्क), में से किस एक को मुख्यतया: फेन-प्लवन विधि द्वारा सांद्रित किया जाता है ?

(स) एलुमिनियम के निष्कर्षण में निक्षालन का क्या महत्त्व है ? **1 × 3 = 3**

(a) Write the principle of method used for the refining of germanium.

(b) Out of PbS and $PbCO_3$ (ores of lead), which one is concentrated by froth floatation process preferably ?

(c) What is the significance of leaching in the extraction of aluminium ?

17. आपको निम्नलिखित यौगिक दिये गए हैं : **1 × 3 = 3**

2-ब्रोमोपेन्टेन, 2-ब्रोमो-2-मेथिलब्यूटेन, 1-ब्रोमोपेन्टेन

(i) $S_N2$ अभिक्रिया में सबसे अधिक अभिक्रियाशील यौगिक का नाम लिखिए ।

(ii) ध्रुवण घूर्णक यौगिक का नाम लिखिए ।

(iii) β-विलोपन में सबसे अधिक अभिक्रियाशील यौगिक का नाम लिखिए ।

Following compounds are given to you :

2-Bromopentane, 2-Bromo-2-methylbutane, 1-Bromopentane

(i) Write the compound which is most reactive towards $S_N2$ reaction.

(ii) Write the compound which is optically active.

(iii) Write the compound which is most reactive towards β-elimination reaction.



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

18. निम्न अभिक्रिया के लिए दिये गये आँकड़े प्राप्त हुए : **3**

$N_2O_5 \rightarrow 2NO_2 + ½O_2$

| t/s | 0 | 300 | 600 |
|---|---|---|---|
| $[N_2O_5]$/mol $L^{-1}$ | $1.6 \times 10^{-2}$ | $0.8 \times 10^{-2}$ | $0.4 \times 10^{-2}$ |

(अ) यह दर्शाइए कि अभिक्रिया प्रथम कोटि की है ।

(ब) अर्धायु की गणना कीजिए ।

(दिया है : log 2 = 0.3010, log 4 = 0.6021)

Following data are obtained for the reaction :

$N_2O_5 \rightarrow 2NO_2 + ½O_2$

| t/s | 0 | 300 | 600 |
|---|---|---|---|
| $[N_2O_5]$/mol $L^{-1}$ | $1.6 \times 10^{-2}$ | $0.8 \times 10^{-2}$ | $0.4 \times 10^{-2}$ |

(a) Show that it follows first order reaction.

(b) Calculate the half-life.

(Given log 2 = 0.3010 log 4 = 0.6021)

19. निम्नलिखित में प्रत्येक के बीच एक-एक अंतर लिखिए :

(i) बहुआण्विक कोलॉइड और वृहदाण्विक कोलॉइड

(ii) सॉल और जेल

(iii) O/W इमल्शन और W/O इमल्शन **1 × 3 = 3**

Write one difference between each of the following :

(i) Multimolecular colloid and Macromolecular colloid

(ii) Sol and Gel

(iii) O/W emulsion and W/O emulsion



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

20. (i) संकुल $[Co(en)_3]Cl_3$ किस प्रकार की समावयवता दिखाता है ?

(ii) $[Co(C_2O_4)_3]^{3-}$ का संकरण और चुंबकीय गुण लिखिए ।

(परमाणु क्रमांक Co के लिए = 27)

(iii) $[Cr(NH_3)_3Cl_3]$ संकुल का IUPAC नाम लिखिए । **3**

(i) What type of isomerism is shown by the complex $[Co(en)_3]Cl_3$ ?

(ii) Write the hybridisation and magnetic character of $[Co(C_2O_4)_3]^{3-}$.

(At. no. of Co = 27)

(iii) Write IUPAC name of the following Complex $[Cr(NH_3)_3Cl_3]$

21. (अ) Ag की कितनी मात्रा कैथोड पर निक्षेपित होगी यदि $AgNO_3$ के विलयन को 2 ऐम्पियर की धारा से 15 मिनट तक वैद्युत अपघटित किया गया ? **2 + 1 = 3**

(दिया है : मोलर द्रव्यमान : Ag = 108 g $mol^{-1}$ 1F = 96500 C $mol^{-1}$).

(ब) 'ईंधन सेल' को परिभाषित कीजिए ।

(a) Calculate the mass of Ag deposited at cathode when a current of 2 amperes was passed through a solution of $AgNO_3$ for 15 minutes.

(Given : Molar mass of Ag = 108 g $mol^{-1}$ 1F = 96500 C $mol^{-1}$)

(b) Define fuel cell.

22. सूक्रोस के 10% (द्रव्यमान) जलीय विलयन का हिमांक 269.15 K है । यदि शुद्ध जल का हिमांक 273.15 K है तो ग्लूकोस के 10% जलीय विलयन का हिमांक परिकलित कीजिए । **3**

दिया है : मोलर द्रव्यमान (सूक्रोस) = 342 g $mol^{-1}$

मोलर द्रव्यमान (ग्लूकोस) = 180 g $mol^{-1}$

A 10% solution (by mass) of sucrose in water has freezing point of 269.15 K. Calculate the freezing point of 10% glucose in water, if freezing point of pure water is 273.15 K.

Given : (Molar mass of sucrose = 342 g $mol^{-1}$)

(Molar mass of glucose = 180 g $mol^{-1}$)



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

23. टी.वी. में एक प्रोग्राम में ब्रेड तथा दूसरे बेकरी उत्पादों में पोटैशियम ब्रोमेट और पोटैशियम आयोडेट जैसे कार्सनोजेनिक (कैंसरकारी) रसायनों की उपस्थिति देखने के बाद, रितु, बारहवीं कक्षा की छात्रा, ने दूसरों को खाद्य-पदार्थों में इन कार्सनोजेन से होने वाले नुकसान के बारे में जागृत करने का निश्चय किया । वह स्कूल प्रधानाचार्य से मिली और उनसे कैन्टीन ठेकेदार को आदेश देंने का आग्रह किया कि वह विद्यार्थियों को सैन्डविच, पिज्जा, बर्गर और दूसरे बेकरी उत्पाद न बेचें । प्रधानाचार्य ने तत्काल कदम उठाते हुए कैन्टीन ठेकेदार को बेकरी उत्पादों की जगह प्रोटीन एवं विटामिन से भरपूर खाना जैसे फल, सलाद, अंकुरित पदार्थ, रखने का आदेश दिया । इस निर्णय का सभी माता-पिता तथा विद्यार्थियों ने स्वागत किया ।

उपर्युक्त प्रकरण को पढ़ने के बाद, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) रितु द्वारा किन मूल्यों (कम-से-कम दो) को दर्शाया गया है ?

(ii) आमतौर से ब्रेड में कार्बोहाइड्रेट का कौन सा पॉलिसैकैराइड घटक होता है ?

(iii) प्रोटीनों की द्वितीयक संरचना के दो प्रकार लिखिए ।

(iv) जल विलेय विटामिन के दो उदाहरण दीजिए । **4**

After watching a programme on TV about the presence of carcinogens(cancer causing agents) Potassium bromate and Potassium iodate in bread and other bakery products, Ritu a class XII student decided to aware others about the adverse effects of these carcinogens in foods. She consulted the school principal and requested him to instruct canteen contractor to stop selling sandwiches, pizza, burgers and other bakery products to the students. Principal took an immediate action and instructed the canteen contractor to replace the bakery products with some proteins and vitamins rich food like fruits, salads, sprouts etc. The decision was welcomed by the parents and students.

After reading the above passage, answer the following questions :

(i) What are the values (at least two) displayed by Ritu ?

(ii) Which polysaccharide component of carbohydrates is commonly present in bread ?

(iii) Write the two types of secondary structure of proteins.

(iv) Give two examples of water soluble vitamins.

24. (अ) एक तत्त्व का परमाण्विक द्रव्यमान 93 g $mol^{-1}$ और घनत्व 11.5 g $cm^{-3}$ है । यदि एकक कोष्ठिका के कोर की लम्बाई 300 pm है, तो एकक कोष्ठिका के प्रकार की पहचान कीजिए । **3 + 2 = 5**

(ब) अक्रिस्टलीय ठोस एवं क्रिस्टलीय ठोस के बीच दो अंतर लिखिए ।

**अथवा**



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

futuretopper.in

(अ) ऐलुमिनियम के 8.1 g में कितनी एकक कोष्ठिकाएँ होंगी यदि यह f.c.c. संरचना में क्रिस्टलीकृत होता है । (A*l* का परमाण्विक द्रव्यमान = 27 g $mol^{-1}$) **2 + 3 = 5**

(ब) कारण दीजिए :

(i) स्टाइकियोमीट्री दोष में, NaC*l* शाट्की दोष दिखाता है न कि फ्रेंकेल दोष ।

(ii) सिलिकन को फॉस्फोरस के साथ अपमिश्रित करने पर n-प्रकार का अर्धचालक प्राप्त होता है ।

(iii) फेरीचुंबकत्व पदार्थ, प्रतिलोह चुंबकत्व पदार्थों की तुलना में बेहतर चुंबकीय गुण दर्शाते हैं ।

(a) An element has atomic mass 93 g $mol^{-1}$ and density 11.5 g $cm^{-3}$. If the edge length of its unit cell is 300 pm, identify the type of unit cell.

(b) Write any two differences between amorphous solids and crystalline solids.

**OR**

(a) Calculate the number of unit cells in 8.1 g of aluminium if it crystallizes in a f.c.c. structure. (Atomic mass of A*l* = 27 g $mol^{-1}$)

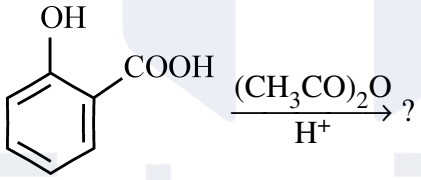
(b) Give reasons :

(i) In stoichiometric defects, NaC*l* exhibits Schottky defect and not Frenkel defect.

(ii) Silicon on doping with Phosphorus forms n-type semiconductor.

(iii) Ferrimagnetic substances show better magnetism than antiferromagnetic substances.

25. (अ) निम्न अभिक्रियाओं के उत्पादों को लिखिए : **3 + 2 = 5**

(i) 


(ii) $CH_3 - \underset{\displaystyle CH_3}{\underset{|}{CH}} - O - CH_2 - CH_3 \xrightarrow{HI} ? + ?$

(iii) $CH_3 - CH = CH - CH_2 - OH \xrightarrow{PCC} ?$

(ब) निम्नलिखित यौगिक युगलों में विभेद करने के लिए सरल रासायनिक परीक्षण दीजिए :

(i) ऐथेनॉल और फ़ीनॉल

(ii) प्रोपेनॉल और 2-मेथिलप्रोपेन-2-ऑल

**अथवा**



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

(अ) निम्नलिखित अभिक्रियाओं में प्रयुक्त अभिकर्मकों के सूत्र लिखिए : **2 + 2 + 1 = 5**

(i) फ़ीनॉल का 2,4,6-ट्राइब्रोमोफ़ीनॉल में ब्रोमीनन

(ii) प्रोपीन का हाइड्रोबोरॉनन और ऑक्सीकरण के द्वारा प्रोपेनॉल का बनना

(ब) निम्नलिखित यौगिक समूहों को उनके सामने दर्शाए गुणधर्मों के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

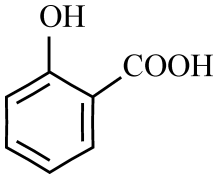
(i) p-नाइट्रोफ़ीनॉल, ऐथेनॉल, फीनॉल (अम्लीय स्वभाव)

(ii) प्रोपेनॉल, प्रोपेन, प्रोपेनैल (क्वथनांक)

(स) निम्नलिखित अभिक्रिया (घुमावदार तीर अंकन का उपयोग करते हुए) की क्रियाविधि लिखिए :

$$CH_3 - CH_2 - \overset{+}{O}H_2 \xrightarrow{CH_3CH_2OH} CH_3 - CH_2 - \underset{\displaystyle H}{\overset{\displaystyle +}{O}} - CH_2 - CH_3 + H_2O$$

(a) Write the product(s) in the following reactions :

(i)  $\xrightarrow[H^+]{(CH_3CO)_2O}$ ?

(ii) $CH_3 - \underset{\displaystyle CH_3}{\underset{|}{CH}} - O - CH_2 - CH_3 \xrightarrow{HI}$ ? + ?

(iii) $CH_3 - CH = CH - CH_2 - OH \xrightarrow{PCC}$ ?

(b) Give simple chemical tests to distinguish between the following pairs of compounds :

(i) Ethanol and Phenol

(ii) Propanol and 2-methylpropan-2-ol

**OR**

(a) Write the formula of reagents used in the following reactions :

(i) Bromination of phenol to 2,4,6-tribromophenol

(ii) Hydroboration of propene and then oxidation to propanol.

(b) Arrange the following compound groups in the increasing order of their property indicated :

(i) p-nitrophenol, ethanol, phenol (acidic character)

(ii) Propanol, Propane, Propanal (boiling point)

(c) Write the mechanism (using curved arrow notation) of the following reaction :

$$CH_3 - CH_2 - \overset{+}{O}H_2 \xrightarrow{CH_3CH_2OH} CH_3 - CH_2 - \underset{\displaystyle H}{\overset{\displaystyle +}{O}} - CH_2 - CH_3 + H_2O$$



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

26. (अ) निम्न के कारण लिखिए : **3 + 2 = 5**

(i) संक्रमण धातुएँ अनेक संकुल यौगिकों की रचना करते हैं ।

(ii) संक्रमण धातु का निम्नतम ऑक्साइड क्षारकीय है, जबकि उच्चतम ऑक्साइड उभयधर्मी या अम्लीय होता है ।

(iii) $Mn^{3+}/Mn^{2+}$ युग्म के लिए $E^\circ$ का मान $Cr^{3+}/Cr^{2+}$ की तुलना में बहुत अधिक धनात्मक (+1.57 V) होता है ।

(ब) लैन्थेनॉयड एवं ऐक्टिनॉयड के रसायन के बीच एक समानता और एक अंतर लिखिए ।

**अथवा**

(अ) (i) संक्रमण धातुओं की ऑक्सीकरण अवस्थाओं में परिवर्तनशीलता p-ब्लॉक के तत्वों से किस प्रकार भिन्न हैं ?

(ii) $Cu^+$ और $Cu^{2+}$ ती तुलना में, कौन सा आयन जलीय विलयन में अस्थायी है और क्यों ?

(iii) $Cr_2O_7^{2-}$ का नारंगी रंग क्षारीय माध्यम में पीले रंग में बदल जाता है । क्यों ? **3 + 2 = 5**

(ब) एक्टिनॉयड का रसायन लैन्थेनॉयड की तुलना में जटिल है । दो कारण दीजिए ।

(a) Account for the following :

(i) Transition metals form large number of complex compounds.

(ii) The lowest oxide of transition metal is basic whereas the highest oxide is amphoteric or acidic.

(iii) $E^\circ$ value for the $Mn^{3+}/Mn^{2+}$ couple is highly positive (+1.57 V) as compare to $Cr^{3+}/Cr^{2+}$.

(b) Write one similarity and one difference between the chemistry of lanthanoid and actinoid elements.

**OR**

(a) (i) How is the variability in oxidation states of transition metals different from that of the p-block elements ?

(ii) Out of $Cu^+$ and $Cu^{2+}$, which ion is unstable in aqueous solution and why ?

(iii) Orange colour of $Cr_2O_7^{2-}$ ion changes to yellow when treated with an alkali. Why ?

(b) Chemistry of actinoids is complicated as compared to lanthanoids. Give two reasons.



Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE