futuretopper.in

SET – 1

Series : JSR/2

कोड नं.
Code No. 3/2/1

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **11** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **16** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जायेगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

संकलित परीक्षा-II

SUMMATIVE ASSESSMENT-II

हिन्दी

HINDI

(पाठ्यक्रम अ)

(Course A)

*निर्धारित समय : **3** घंटे* | *अधिकतम अंक : **90***

*Time allowed : **3** hours* | *Maximum marks : **90***

निर्देश :

(i) *इस प्रश्न-पत्र के **चार** खंड हैं – क, ख, ग और घ ।*

(ii) *चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना **अनिवार्य** है ।*

(iii) *यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमश: दीजिए ।*

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

खंड – 'क'

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : **1 × 5 = 5**

प्रकृति की ताकत के सामने इंसान कितना बौना है, यह कुछ समय पहले फिर सामने आया । यों प्रकृति सहनशीलता, धैर्य, अनुशासन की प्रतिमूर्ति के रूप में हमारा पथ-प्रदर्शन करती है, हमारे भीतर संघर्ष का भाव जगा कर समस्या के हल के लिए उत्प्रेरक का काम करती है, लेकिन जब भी इंसान ने खुद को जीवन देने वाले प्रकृति प्रदत्त उपहारों, जैसे जल, जंगल और ज़मीन का शोषण जोंक की भाँति करने की कोशिश की, तब चेतावनी के रूप में प्रकृति के अनेक रंग देखने को मिले हैं । जल का स्वभाव है अविरल प्रवाह, जिसे बाँधना वर्तमान समय में मनुष्य की फितरत बन गई है । वनों ने हमेशा मनुष्य को लाभ ही दिया, लेकिन स्वार्थ में अंधे मनुष्य ने वनों को बेरहमी से उजाड़ने, पेड़ों को काटने में कभी संकोच नहीं किया । नदियों की छाती को छलनी कर अवैध खनन के रोज नए रिकॉर्ड बनाना इंसान का स्वभाव बन चुका है । पहाड़ों को खोद कर अट्टालिकाएँ खड़ी करने में हमें कोई हिचक नहीं होती । पृथ्वी के गर्भ से भू-जल, खनिज, तेल आदि को अंधाधुंध या बेलगाम तरीके से निकाले जाने का सिलसिला जारी है । इसलिए नतीजे के तौर पर अगर हर साल तबाही का सामना करना पड़े तो कोई आश्चर्य की बात नहीं होनी चाहिए ।

हमें याद रखना होगा कि जब भी प्रकृति अपना अनुशासन तोड़ती है, तब भारी तबाही का मंजर ही सामने आता है । आज ज़रूरत इस बात की नहीं कि हम इतिहास का दर्शन कर खुद को अभी भी पुरानी हालत और रवैए में रहने दें, बल्कि आवश्यकता इस बात की है कि हम प्रकृति के इस रूप को गंभीरता से लेते हुए अपने आचरण में यथोचित सुधार करें और प्रकृति की सीमा का अतिक्रमण न करें ।

(क) प्रकृति की ताकत के सामने मानव तब बौना हो जाता है जब –

(i) प्रकृति का तांडव देखने को मिलता है ।

(ii) प्रकृति हमारा पथ प्रदर्शित करती है ।

(iii) प्रकृति प्रदत्त उपहार हमें मिलते हैं ।

(iv) मनुष्य प्रकृति के साथ अपनी मनमानी करता है ।

(ख) सहनशीलता, धैर्य और अनुशासन की प्रतिमूर्ति है –

(i) जल

(ii) जंगल

(iii) ज़मीन

(iv) प्रकृति

(ग) इतनी तबाही के बाद भी मानव सचेत नहीं हुआ क्योंकि वह –

(i) अवैध खनन के नए रिकॉर्ड बनाना चाहता है ।

(ii) अपने स्वार्थ के कारण सद्‌बुद्धि खो बैठा है ।

(iii) निर्माण कार्य में अत्यधिक व्यस्त है ।

(iv) प्रकृति के संहारक रूप को नहीं जानता ।

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

(घ) मानव से क्या अपेक्षित है ?

(i) प्रकृति की प्रशंसा में प्रचार-प्रसार करे ।

(ii) प्रत्येक परिस्थिति का सामना करे ।

(iii) प्रकृति की सीमा का अतिक्रमण न करे ।

(iv) सबसे मिल-जुलकर रहे ।

(ङ) प्रस्तुत गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक हो सकता है –

(i) मानव की मर्यादा

(ii) प्रकृति मानव की दासी

(iii) प्राकृतिक उपहार

(iv) प्रकृति का तांडव

2. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : **1 × 5 = 5**

कम उमर में विकसित अवचेतन मन का हमारे जीवन पर असर बिलकुल हाल में समझ में आया हो, ऐसा नहीं है । कोई 500 साल से कुछ धर्म-प्रचारकों में यह कहा जाता रहा है कि किसी भी बालक को हमें छह-सात साल की उमर तक के लिए दे दीजिए । वह बड़ा होने के बाद जीवन भर हमारा ही बना रहेगा । उन्हें पता था कि पहले सात साल में सिखाया गया ढर्रा किसी व्यक्ति की जीवन-राह तय कर सकता है । उस व्यक्ति की कामनाएँ और इच्छाएँ चाहे कुछ और भी हों, तो भी वह इस दौर को भूल नहीं पाता ।

क्या यह मान लें कि नकारात्मक बातों से भरे हमारे इस अवचेतन मन से हमें आज़ादी मिल ही नहीं सकती ? ऐसा नहीं है । इस तरह की आज़ादी की अनुभूति हर किसी को कभी न कभी जरूर होती है । इसका एक उदाहरण है, प्रेम की मानसिक अवस्था । प्रेम में, स्नेह में अभिभूत व्यक्ति का स्वास्थ्य कुछ अलग चमकता हुआ दिखता है, उसमें ऊर्जा दिखती है ।

वैज्ञानिकों को हाल ही में पता चला है कि जो लोग रचनात्मक ढंग से सोचने की अवस्था में होते हैं, आनंद में रहते हैं, उनका चेतन मन 90 प्रतिशत सजग रहता है । चेतन अवस्था में लिए निर्णय और हुए अनुभव किसी भी व्यक्ति की मनोकामनाओं और महत्त्वाकांक्षाओं के अनुरूप होते हैं । तब मन अपने अवचेतन के प्रतिबंधक ढर्रों पर बार-बार वापिस नहीं लौटता है । लेकिन यह रचनात्मक अवस्था सदा नहीं रहती । जल्दी ही अवचेतन कमान पर लौट आता है ।

मन का अवचेतन भाग अगर नए सिरे से, नए भाव से, सकारात्मक आदतें चेतन हिस्से से सीख सके तो इस समस्या का समाधान निकल आए ।

(क) किसी व्यक्ति को जीवन भर अपना बनाने के लिए धर्म-प्रचारकों ने क्या सुझाव दिया ?

(i) बालक को छह-सात वर्ष की आयु तक धार्मिक गतिविधियों से जोड़कर रखना चाहिए ।

(ii) बालक को छह-सात वर्ष की आयु से ट्रेनिंग देनी चाहिए ।

(iii) बालक को छह-सात वर्ष की ट्रेनिंग देनी चाहिए ।

(iv) व्यक्ति को समाज से पूरी तरह अलग रहना चाहिए ।

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

(ख) जीवन पर स्थायी प्रभाव पड़ता है –

(i) युवावस्था के अनुभवों का

(ii) जीवन के पहले सात सालों का

(iii) इतिहास और दर्शन का

(iv) माता-पिता की शिक्षाओं का

(ग) सही कथन है –

(i) हमें अवचेतन मन से आज़ादी नहीं मिल सकती ।

(ii) हमें अवचेतन मन से आज़ादी मिल सकती है ।

(iii) अवचेतन मन का जीवन पर कोई असर नहीं होता ।

(iv) आज़ादी की अनुभूति किसी-किसी को होती है ।

(घ) 'प्रेम में, स्नेह में अभिभूत व्यक्ति में अलग ऊर्जा दिखती है' – का तात्पर्य है –

(i) नकारात्मकता व्यक्ति को कमजोर बनाती है ।

(ii) सद्भाव-प्रेम मानव को शक्ति प्रदान करता है ।

(iii) स्नेहपूर्ण व्यक्ति सबसे अलग होता है ।

(iv) प्रेम में नकारात्मक भाव आते ही नहीं ।

(ङ) हमें नकारात्मक प्रतिबंधक ढर्रों से बचने के लिए क्या करना चाहिए ?

(i) रचनात्मकता का विकास करना चाहिए ।

(ii) डॉक्टरी सलाह लेनी चाहिए ।

(iii) सभी निर्णय सोच-समझकर लेने चाहिए ।

(iv) चेतन और अवचेतन के अंतर को समझना चाहिए ।

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

3. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : **1 × 5 = 5**

जन्म दिया माता-सा जिसने, किया सदा लालन-पालन,
जिसके मिट्टी-जल से ही है रचा गया हम सबका तन ।
गिरिवर नित रक्षा करते हैं, उच्च उठा के शृंग महान,
जिसके लता-द्रुमादिक करते हमको अपनी छाया दान ।
माता केवल बाल-काल में निज अंक में धरती है,
हम अशक्त जब तलक तभी तक पालन-पोषण करती है ।
मातृभूमि करती है सबका लालन सदा मृत्यु पर्यंत,
जिसके दया-प्रवाहों का होता न कभी सपने में अंत ।
मर जाने पर कण देहों के इसमें ही मिल जाते हैं,
हिंदू जलते, यवन-ईसाई शरण इसी में पाते हैं ।
ऐसी मातृभूमि मेरी है स्वर्गलोक से भी प्यारी,
उसके चरण-कमल पर मेरा तन-मन-धन सब बलिहारी ।।

(क) 'जन्म दिया माता-सा जिसने' – यहाँ 'जिसने' से तात्पर्य है –

(i) माँ
(ii) मातृभूमि
(iii) पिता
(iv) धरती

(ख) गिरिवर हमारी रक्षा किस प्रकार करते हैं ?

(i) अपने शिखरों को उठाकर
(ii) छाया प्रदान कर
(iii) गोद में लेकर
(iv) भोजन प्रदान कर

(ग) मातृभूमि माँ से भी बढ़कर है, क्योंकि वह –

(i) बचपन में गोद में खिलाती है ।
(ii) सदा दयालु बनी रहती है ।
(iii) आजीवन लालन-पालन करती है ।
(iv) बीमारी में भी देखभाल करती है ।

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

(घ) कवि की इच्छा है कि –

(i) मातृभूमि स्वर्गलोक जैसी बन जाए ।

(ii) यहाँ सबको शरण मिले ।

(iii) मातृभूमि पर तन-मन निछावर कर दें ।

(iv) मरने पर इसी में मिल जाएँ ।

(ङ) 'चरण-कमल' का उपयुक्त अर्थ है

(i) चरण रूपी कमल

(ii) कमल रूपी चरण

(iii) चरण और कमल

(iv) चरण के समान कमल

4. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : **1 × 5 = 5**

इन नए बसते इलाकों में
जहाँ रोज बन रहे हैं नए-नए मकान
मैं अकसर रास्ता भूल जाता हूँ
धोखा दे जाते हैं पुराने निशान
खोजता हूँ ताकता पीपल का पेड़
खोजता हूँ ढहा हुआ घर
और जमीन का खाली टुकड़ा जहाँ से बाएँ
मुड़ना था मुझे
फिर दो मकान बाद बिना रंग वाले लोहे के फाटक का
घर था इकमंजिला

और मैं हर बार एक घर पीछे
चल देता हूँ
या दो घर आगे ठकमकाता ।

यहाँ रोज कुछ बन रहा है
रोज कुछ घट रहा है
यहाँ स्मृति का भरोसा नहीं

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

एक ही दिन में पुरानी पड़ जाती है दुनिया

जैसे वसंत का गया पतझड़ को लौटा हूँ

जैसे वैशाख का गया भादों को लौटा हूँ

अब यही है उपाय कि हर दरवाजा खटखटाओ

और पूछो –

क्या यही है वो घर ?

समय बहुत कम है तुम्हारे पास

आ चला पानी ढहा आ रहा अकास

शायद पुकार ले कोई पहचाना ऊपर से देखकर

(क) कवि रास्ता क्यों भूल गया है ?

(i) वह गलत जगह पहुँच गया है ।

(ii) आए दिन नई बसावट हो जाती है ।

(iii) वह घर नए ढंग से बन गया है ।

(iv) वह घर का नंबर भूल गया है ।

(ख) कवि अपने गंतव्य को कैसे खोज रहा है ?

(i) स्मृति के आधार पर पुराने चिह्न के माध्यम से

(ii) घर के बदले हुए पते से

(iii) किसी पड़ोसी से पूछकर

(iv) बाहर के रंग-रोगन के माध्यम से

(ग) उसकी समस्या का कारण क्या है ?

(i) उस इलाके में रोज कुछ बनता है और कुछ उजड़ जाता है ।

(ii) गोलाकार सड़कें उसे वापस ले आती हैं ।

(iii) वह कभी दो घर आगे जाकर खटखटाता है ।

(iv) उसे अपनी स्मृति पर भरोसा नहीं रह गया है ।

(घ) 'वसंत का गया पतझड़ को लौटा हूँ' – कवि लगभग कितने मास बाद लौटा ?

(i) 3/4 मास बाद

(ii) 6/7 मास बाद

(iii) 7/8 मास बाद

(iv) 10/11 मास बाद

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

(ङ) जब गंतव्य नहीं मिला तो उसे कौन सी आशा की किरण दिखाई दी ?

(i) शायद रास्ते में कोई पहचान वाला मिल जाए ।

(ii) शायद अब जो दरवाजा खटखटाए, वही उसका गंतव्य हो ।

(iii) शायद कोई उसके मन की बात पकड़ ले ।

(iv) शायद कोई छज्जे से पहचान कर आवाज लगा ले ।

खंड – 'ख'

5. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए : **1 × 3 = 3**

(क) सहसा भाई साहब से मेरी मुठभेड़ हो गई जो शायद बाज़ार से लौट रहे थे । (वाक्य का भेद लिखिए ।)

(ख) मैं ढीठ बनकर उनकी सहिष्णुता का अनुचित लाभ उठाने लगा । (संयुक्त वाक्य में बदलिए ।)

(ग) मुझे कनकौए उड़ाने का नया शौक पैदा हो गया था और सारा समय पतंगबाजी की भेंट होता था ।
(मिश्र वाक्य में बदलिए)

6. निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तित कीजिए : **1 × 4 = 4**

(क) प्रेमचंद द्वारा प्रसिद्ध उपन्यास गोदान लिखा गया । (कर्तृवाच्य में)

(ख) पशु से बोला नहीं जाता । (कर्तृवाच्य में)

(ग) चोट के कारण वह चल नहीं सकती । (भाववाच्य में)

(घ) स्वामी विवेकानंद ने रामकृष्ण मिशन की स्थापना की । (कर्मवाच्य में)

7. रेखांकित पदों का पद-परिचय दीजिए : **1 × 4 = 4**

असली परीक्षा <u>अब</u> थी । जो <u>दायित्व</u> मुझे सौंपा गया था, उसके लिए <u>मैं</u> सक्षम हूँ, उसको लेकर <u>गहरा</u> संदेह मेरे भीतर था ।

8. (क) काव्यांश पढ़कर रस पहचान कर लिखिए : **1 × 4 = 4**

आँगन में लिए चाँद के टुकड़े को खड़ी

हाथों पे झुलाती है उसे गोद भरी

(ख) शृंगार रस का स्थायी भाव लिखिए ।

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

(ग) सब बंधुन को सोच तजि, तजि गुरुकुल को नेह ।

हा सुशील सुत ! किमि कियौ अनत लोक में गेह ।।

उक्त अंश में निहित रस का नाम लिखिए ।

(घ) हास्य रस का एक उदाहरण दीजिए ।

खंड – 'ग'

9. निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **2 + 2 + 1 = 5**

किसी दिन एक शिष्या ने डरते-डरते खाँ साहब को टोका, "बाबा ! आप यह क्या करते हैं, इतनी प्रतिष्ठा है आपकी । अब तो आपको भारतरत्न भी मिल चुका है, यह फटी तहमद न पहना करें । अच्छा नहीं लगता, जब भी कोई आता है आप इसी फटी तहमद में सबसे मिलते हैं ।" खाँ साहब मुसकराए, लाड़ से भरकर बोले, "धत् ! पगली ई भारतरत्न हमको शहनईया पे मिला है, लुंगिया पे नाहीं । तुम लोगों की तरह बनाव सिंगार देखते रहते, तो उमर ही बीत जाती, हो चुकती शहनाई । तब क्या खाक रियाज़ हो पाता । ठीक है बिटिया, आगे से नहीं पहनेंगे, मगर इतना बताए देते हैं कि मालिक से यही दुआ है, फटा सुर न बख्शे । लुंगिया का क्या है, आज फटी है, तो कल सी जाएगी ।"

(क) 'तुम लोगों की तरह बनाव सिंगार देखते रहते तो उमर ही बीत जाती, हो चुकती शहनाई ।' उपर्युक्त कथन में युवावर्ग के लिए क्या संदेश है ?

(ख) किसी भी कला या कार्य की सफलता में रियाज़ का कितना योगदान होता है, गद्यांश के आधार पर लिखिए ।

(ग) शिष्या के टोकने को बिस्मिल्ला खाँ ने बुरा क्यों नहीं माना ?

10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए : **2 × 5 = 10**

(क) शीला अग्रवाल जैसी प्राध्यापिका किसी भी विद्यार्थी के जीवन को कैसे सँवार सकती हैं ?

(ख) 'महिलाओं द्वारा जो अनुचित व्यवहार किया जा रहा है – वह उसकी शिक्षा का ही परिणाम है ।' ऐसा कुतर्क कौन देते हैं और क्यों ?

(ग) स्त्री शिक्षा के समर्थन में महावीर प्रसाद द्विवेदी द्वारा दिए गए दो तर्कों का उल्लेख कीजिए ।

(घ) संस्कृति कब असंस्कृति बन जाती है ? पाठ के आधार पर लिखिए ।

(ङ) 'संस्कृति' पाठ के आधार पर बताइए कि हमें सभ्यता किनसे मिली है और किस तरह ?

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

11. निम्नलिखित काव्यांश के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **2 + 2 + 1 = 5**

दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं,
देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं ।
दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,
क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर ?
जो न मिला भूल उसे कर तू भविष्य वरण,
छाया मत छूना
मन, होगा दुख दूना ।

(क) 'देह सुखी होने पर भी मन के दुख का अंत नहीं' – कथन का भाव स्पष्ट कीजिए ।

(ख) दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,
क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर ?
उक्त पंक्तियों में कवि क्या कहना चाहता है ?

(ग) कवि छाया छूने से मना क्यों कर रहा है ?

12. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए : **2 × 5 = 10**

(क) लक्ष्मण और परशुराम की चारित्रिक विशेषताओं में आप क्या अंतर पाते हैं ? पाठ के आधार पर लिखिए ।

(ख) 'अयमय खाँड़ न ऊखमय' से क्या अभिप्राय है और यह कथन किसके लिए प्रयुक्त हुआ है ?

(ग) 'कन्यादान' कविता में माँ ने बेटी को किस प्रकार सावधान किया ? अपने शब्दों में लिखिए ।

(घ) 'उसे सुख का आभास तो होता था लेकिन दुख बाँचना नहीं आता था', 'कन्यादान' कविता के आधार पर भावार्थ स्पष्ट कीजिए ।

(ङ) मुख्य गायक और संगतकार की आवाज़ में क्या अंतर दिखाई पड़ता है ?

13. दुलारी ने विदेशी साड़ियों को क्यों त्याग दिया ? इस प्रसंग के आलोक में आज की पीढ़ी को आप किन जीवन-मूल्यों की सलाह देना चाहेंगे ? **5**

खंड – 'घ'

14. किसी **एक** विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर लगभग **250** शब्दों में निबंध लिखिए : **10**

(क) बरसात का एक दिन

- बरसात का आगमन
- प्रकृति में परिवर्तन
- मेरे विशेष अनुभव

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

(ख) राजभाषा हिंदी

- राजभाषा का आशय
- वर्तमान स्थिति
- उन्नति के उपाय

(ग) करत-करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान

- अर्थ स्पष्टीकरण
- अभ्यास का महत्त्व
- उदाहरण

15. आए दिन चोरी और झपटमारी के समाचारों को पढ़कर जो विचार आपके मन में आते हैं, उन्हें किसी समाचार-पत्र के संपादक को पत्र के रूप में लिखिए । **5**

अथवा

आपकी प्रिय मित्र स्मिता को बहादुरी के लिए 26 जनवरी को राष्ट्रपति द्वारा सम्मानित किया गया है । अपनी खुशी प्रकट करते हुए उसे बधाई पत्र लिखिए ।

16. निम्नलिखित गद्यांश का शीर्षक लिखकर **एक तिहाई** शब्दों में सार लिखिए : **5**

विज्ञापन, विज्ञापन, विज्ञापन ! जहाँ नज़र घुमाओ, वहीं विज्ञापन ! इन विज्ञापनों को देखकर मन में एक प्रश्न उठता है कि इनका आज के औद्योगिक युग में क्या औचित्य है ?

विज्ञापन आधुनिक युग में बहुत महत्त्व रखते हैं । विज्ञापन व्यापारी के हाथ के एक पुर्जे के समान है, जिसका उपयोग वह अपनी चीजें बेचने के लिए करता है । लोग इन्हें देखकर ललचाते हैं जिससे व्यापारियों की बिक्री बढ़ जाती है और वे लाभ कमाते हैं । इन विज्ञापनों के कारण हमें बाज़ार में आई चीज़ों के बारे में जानकारी मिलती है । इनके द्वारा लोगों को अलग-अलग कंपनियों की वस्तुओं में तुलना करने का भी मौका मिल जाता है तथा वे उस वस्तु को लेना पसंद करते हैं जिससे कि उन्हें कम दाम में अच्छी क्वालिटी मिले । विज्ञापन पर होने वाले संपूर्ण खर्च का बोझ परोक्ष रूप से उपभोक्ताओं पर ही पड़ता है । इससे वस्तु की लागत बढ़ जाने से उसके मूल्य में भी वृद्धि हो जाती है । उपभोक्ता तरह-तरह के विज्ञापनों को देखकर आकर्षित हो जाता है । बीच-बीच में भ्रामक विज्ञापन भी दिए जाते हैं । इनके लिए सितारों का उपयोग किया जाता है । आजकल सूचना संबंधी विज्ञापन, सरकारी सूचनाओं संबंधी विज्ञापन भी समाचार-पत्रों में देखे जा सकते हैं । विज्ञापनों का मानव-मनोविज्ञान से गहरा संबंध होता है । कभी-कभी वस्तु के गुणों को बढ़ा-चढ़ाकर पेश किया जाता है । आज का युग विज्ञापन का युग है – यह समाज के लिए वरदान है ।

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE

Official CBSE question paper from cbse.gov.in | futuretopper.in
futuretopper.in is not linked to or endorsed by CBSE